

Základní škola Praha – Dolní Chabry, příspěvková organizace se sídlem Spořická 34/400, 184 21 Praha 8	
Školní preventivní program pro školní rok 2023/2024, č.j. ZŠ/0381/2023	
Vypracovala a schválila:	Mgr. Zdenka Chaloupecká, metodik prevence, ředitelka školy
Pedagogická rada projednala dne:	31. 8. 2023

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola Praha - Dolní Chabry, příspěvková organizace Spořická 34/400 184 21 Praha 8 – Dolní Chabry
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Zdenka Chaloupecká
Telefon: 734 859 225	E-mail: zdenka.chaloupecka@zschabry.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Kateřina Chrzová (1. stupeň) Mgr. Zdenka Chaloupecká (2. stupeň)		
Telefon: 734 859 225	E-mail: zdenka.chaloupecka@zschabry.cz		
Specializační studium	x	Závěrečná práce	x
Realizátor vzdělávání	x		

Jméno výchovného poradce	Mgr. Alena Sýsová		
Telefon: 233 544 562	E-mail: vychovnyporadce@zschabry.cz		
Specializační studium	Ano	Závěrečná práce	Ano
Realizátor vzdělávání	PedF UK		

	Počet tříd	Počet žáků	Počet pedagogických pracovníků
ZŠ - I stupeň	13	310	14
ZŠ - II. stupeň	8	223	24
Víceleté gymnázium			
4leté gymnázium			
SŠ – ostatní			
Celkem pedagogů na škole			38

2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Základní škola Praha – Dolní Chabry je školou příměstského typu na severní hranici Prahy. I přes velký nárůst obyvatel městské části, a tím i počtu žáků školy, se daří škole udržovat přátelskou, tvůrčí atmosféru, jejímž základem je blízká spolupráce mezi žáky, učiteli a rodiči.

Škola je tmelícím prvkem staré a nové komunity v Dolních Chabrech, pravidelně se zapojuje do kulturních akcí pořádaných městskou částí, a tím vštěpuje žákům to nejlepší ze starých tradic (Masopust, Adventní koncert žáků v chaberském kostele, vánoční jarmark, Velikonoce, každoroční zahradní slavnost před koncem školního roku). Zároveň vede žáky k úctě k místním lidem, ať už ke starousedlíkům nebo nově přistěhovalým. Dolní Chabry stále udržují tyto kulturní tradice a staré zvyky a zachovávají si charakter malé obce, ve které si jsou místní obyvatelé blízcí. Z těchto skutečností plyne výhoda minimální anonymity a rodinného prostředí školy, což se pozitivně odráží na chování žáků nejen ve škole, ale i mimo školu. Zájemci z řad žáků 5. - 9. ročníku mohou vyjet na lyžařský výcvikový kurz nebo za poznáním do zahraničí (Londýn, Drážďany), aby si ověřili své znalosti cizích jazyků v praxi.

V uplynulém školním roce se dařilo řešit vyšší počet problémů ve vztazích mezi žáky, které se objevily již ve školním roce 2021/2022, mj. kyberšikana ve třídě 1. stupně. V průběhu školního roku jsme realizovali preventivní programy ve 3., 4. a 5. třídách. Tyto programy ukázaly, že žáci spolu umí spolupracovat a komunikovat, je však i nadále nutné vést je k vzájemnému porozumění a spolupráci.

K problémům ve vztazích mezi žáky dochází také při přechodu na druhý stupeň, kdy nadaní žáci odcházejí na víceletá gymnázia a do kolektivů tříd přicházejí žáci ze škol, které zajišťují vzdělání pouze pro 1. stupeň základní školy. Jako nejlepší cesta k navázání a posílení pozitivních vztahů v nově se utvářejících kolektivech se osvědčila realizace adaptačních programů pro šesté třídy, kdy ve spolupráci a pod vedením odborných pracovníků dochází ke stmelení nového kolektivu a snazšímu začlenění nových žáků. Vzhledem k nízké účasti žáků na adaptačním pobytu v minulých letech jsme přikročili k jeho konání v budově školy a v jejím blízkém okolí, výrazně to snížilo náklady na realizaci kurzu, účast žáků je téměř stoprocentní a pozitivně jej hodnotí děti, rodiče i lektori, kteří program v minulých letech realizovali. V tomto školním roce proběhne adaptační kurz na začátku měsíce září, navážou na něj preventivní programy probíhající v průběhu roku ve třídě.

Zásadním tématem, kterému škola věnuje velkou pozornost, je prevence. Ve škole pracuje výchovná poradkyně, školní psycholog a metodik prevence rizikového chování. Všichni spolupracují s Obvodní pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 8, Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou v Karlíně, DYS centrem a Střediskem výchovné péče Klíčov. Tyto organizace pomáhají škole v péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a při tvorbě a plnění minimálního preventivního programu. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami se věnuje speciální pedagožka. Škola také věnuje zvýšenou pozornost práci s žáky-cizinci. V tomto školním roce pracuje asistentka pedagoga ve 2. – 7. ročníku.

Ve všech třídách 2. stupně ZŠ pravidelně probíhají preventivní programy zaměřené na komunikaci, spolupráci a vztahy ve třídě. Ve vyšších ročnících jsou tyto programy věnovány také prevenci užívání návykových látek a jevů s tím souvisejících. Programy probíhají ve spolupráci s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou v Karlíně.

Od školního roku 2022/2023 probíhají pravidelné preventivní programy i ve 3. – 5. ročníku, tyto programy škola realizuje ve spolupráci s Proxima Sociale, o.p.s.

Ve školním roce proběhnou programy selektivní prevence ve třídách 3. B, 4. B, 5. A, 5. B a 8. B, protože v těchto třídách se opakovaně projevovaly problémy ve vztazích a v komunikaci mezi žáky.

Primární prevence probíhá na naší škole také v nižších ročnících prostřednictvím soustavné práce třídních učitelů a ve spolupráci třídních učitelů se školní psycholožkou.

K primární prevenci přispívají také pravidelně konané třídnické hodiny, které jsme zavedli ve všech ročnících. Třídnické hodiny probíhají v prvním týdnu každého měsíce, v případě aktuálních problémů jsou zařazeny bezodkladně.

Pravidelně pořádáme výjezdy všech tříd 1. stupně na školu v přírodě a projektové dny pro žáky 5. – 9. ročníků, během kterých žáci pracují ve skupinách napříč ročníky. Obě aktivity přispívají k vzájemnému poznání a ke zlepšení komunikace mezi žáky různých tříd a věkových skupin.

Škola nabízí žákům velký výběr volnočasových aktivit, pořádaných přímo v rámci činnosti školního klubu, nebo ve spolupráci s dalšími agenturami (např. Kroužky, Berukroužky, Věda nás baví,

Black Angels, ZUŠ a další). Těchto aktivit se v převážné většině účastní žáci nižších ročníků, se stoupajícím věkem zájem žáků o tyto aktivity klesá.

Součástí školy je školní jídelna, školní družina a školní klub.

Školní družina má kapacitu 210 žáků, kteří navštěvují již osm oddělení. Všechna oddělení jsou umístěna v samostatných učebnách v budově školy. Všechna oddělení poskytují dětem širokou nabídku činností. Školní družina je určena pro žáky 1. stupně, přednostně jsou přijímáni žáci 1. - 3. tříd.

Nejdůležitějším cílem školního preventivního programu je neustále zlepšovat klima ve třídách, vést žáky ke vzájemné komunikaci a spolupráci, a tím předcházet konfliktním situacím a možnému výskytu šikany.

Důležité je posilování pozitivních vztahů ve třídě, učení se spolupráci mezi žáky formou prožitkových her a následných reflexí. Preventivní péče se věnuje také zásadám bezpečného užívání internetu, upozorňuje na rizika a příležitosti nových médií, online prostor vs. realita.

3. STANOVENÍ CÍLŮ MPP

Cíl:	Pozitivní klima v třídním kolektivu
Ukazatele dosažení cíle:	Vyhodnocení dotazníku každého člena kolektivu; výsledky sociometrického šetření
Zdůvodnění cíle:	Začlenění nových žáků do kolektivu obou 6. tříd
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Identifikace všech žáků s celým kolektivem, lepší přijímání vzdělávacích a výchovných úkolů, lepší komunikace

Cíl:	Setření sociálních rozdílů mezi žáky různě situovaných rodin
Ukazatele dosažení cíle:	Lepší spolupráce a komunikace v rámci nově zformované třídy
Zdůvodnění cíle:	Zklidnění atmosféry ve třídě, předcházení konfliktům
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vytvoření pevného, kamarádského, tvůrčího kolektivu

Cíl:	Prevence šikany
Ukazatele dosažení cíle:	Výsledky sociometrického šetření
Zdůvodnění cíle:	Předcházení projevům problémového chování
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Nastolení pozitivního klimatu ve třídě

4. SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

- v tomto školním roce jsou plánovány aktivity pro rodiče (vánoční jarmark, zahradní slavnost, den otevřených dveří)
- aktivity pro pedagogický sbor budou zařazeny podle aktuální situace
- aktivity pro žáky (např. sportovní den pro děti MŠ, dětský den, aktivity žakovské rady)

Žáci

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
1.	Prv	Ve škole	Pravidla chování ve škole, školní řád, kamarádi;	2	Bartošová Svachová Linhart
	ČJ		Ve třídě; O přestávce	2	
2.	Prv	Jsem školák	Školní řád; Bezpečnost ve škole	2	Mašátová Kvapilová Sýsová
3.	Prv	Zdraví	Školní řád; Bezpečné chování ve škole i mimo ni	2	Zábojníková Děvěrová Linhartová
4.	TV		Pravidla a kázeň	Průběžně	Blahušová Dvořáková
5.	ČJ, Př	Průběžně	Problematika vztahů, partnerství, nebezpečí internetu	2	Halberštátová Koublová
	TV Př	Průběžně Chráníme si zdraví	Hygienické návyky Následky užívání drog a nesprávné výživy	Průběžně 2	
6.	ORV	Život ve škole	I ve škole s pravidly	2	Skála Hlaváčová
6.	ORV	Miniúvod do lidských práv	Moje práva – tvoje práva	2	Skála Hlaváčová
6.	ORV	Život v rodině i mimo ni	Komunikace, upevňování mezilidských vztahů	3	Skála Hlaváčová
6.	ORV	Rozvoj osobnosti	Vyrovňávání se s problémy	1	Skála Hlaváčová
6.	ORV	Osobní bezpečí	Způsoby chování v krizových situacích	1	Skála Hlaváčová
6.	ORV	Život mezi lidmi	Ve škole	2	Skála Hlaváčová
			Mezi vrstevníky	1	
6.	ORV	Svět kolem nás	Tolerance k národnostním menšinám	1	Skála Hlaváčová
7.	ORV	Lidská práva	Rovnost a nerovnost;	1	Binder Liberdová
			Svoboda a autorita	1	
			Morálka a mravnost	1	
7.	ORV	Klíče ke zdraví	Člověk v zdraví a nemoci	3	Binder Liberdová

7.	ORV	Zneužívání návykových látek	Drogy	3	Binder Liberdová
7.	ORV	Osobní bezpečí	Skupina vrstevníků a násilí Násilí v sexualitě	1 1	Binder Liberdová
8.	ORV	Osobnost	Co jsem, co chci, co mohu	2	Jeřábek Hermanovský
8.	ORV Z, D	Člověk v sociálních vztazích	Umím se přiměřeně prosazovat? Zvládnou i náročné životní situace? Umím žít zdravě? Vztah k životnímu prostředí a nutnost jeho ochrany Devastace ŽP = devastace vztahů	1 1 1 průběžně	Jeřábek Hermanovský Brožková Minaříková
9.	ORV	Právní minimum	Právo je minimum morálky Základní práva a svobody	1 1	Sládek Minaříková
8.	ORV	Prevence zneužívání návykových látek	Drogy kolem nás; Závislost; jak se ubránit, jak pomoci	3	Jeřábek Hermanovský
8.	ORV	Lidská sexualita	Reprodukční zdraví dospívajících a možná ohrožení	2	Jeřábek Hermanovský
8.	ČJ	Průběžně – texty k procvičení gramatiky	Nebezpečí užívání marihuany Příběh ze života (kouření)	průběžně	Liberdová Hanšpachová
9.	AJ	Drunk Driving	Alkohol, řízení pod vlivem alkoholu	2	Korandová Svárovská
9.	AJ	The Best Years Of Our Lives	První láska	3	Korandová Svárovská
9.	ORV	Právní ochrana	Děti a paragrafy	1	Sládek Minaříková
9.	ORV Z, D	Rodina	Rodinné krize; Problémy současné rodiny Demografická křivka Růst migrace (emigrace, imigrace) Vytváření multikulturální společnosti Potřeba tolerance	1	Sládek Minaříková Brožková Sládek
7.	ORV	Prevence zneužívání návykových látek	Drogy aneb Jak se nestat závislým Společenská nebezpečnost	4	Binder Liberdová
9.	ORV	Osobní bezpečí	Lidská společnost a násilí	1	Sládek Minaříková
9.	ORV	Sexuální výchova	Partnerské vztahy Plánované rodičovství Kuplířství, prostituce, pornografie	1 1 1	Sládek Minaříková

Specifická prevence

Název programu	Zásady bezpečného chování
Typ programu	Přednáška, beseda
Stručná charakteristika programu	Seznámení se zásadami bezpečného chování – dle věku žáků
Realizátor	Policie ČR
Cílová skupina	1. – 9. třídy
Počet žáků v programu	530
Počet hodin programu	1 (1. – 7. třída); 2 (8. + 9. třída)
Návaznost programu na cíle ŠPP	Prevence rizikového chování – zásady osobní bezpečnosti, problematika mezilidských vztahů – šikánování, základy trestní odpovědnosti, problematika návykových látek
Ukazatele úspěšnosti	Zájem žáků o vlastní bezpečnost
Termín	2024
Zodpovědná osoba	Mgr. Zdenka Chaloupecká

Název programu	Adaptační program
Typ programu	Sebepoznávání žáků a kolektivu
Stručná charakteristika programu	Program zaměřený na poznání kolektivu, upevnění vztahů v něm
Realizátor	AVA - agentura volnočasových aktivit pro děti a mládež, s.r.o.
Cílová skupina	6. třídy
Počet žáků v programu	50
Počet hodin programu	10 + 10
Návaznost programu na cíle ŠPP	Zlepšení komunikace, atmosféry ve třídách
Ukazatele úspěšnosti	Výsledky sociometrického zkoumání, vztahy ve třídě
Termín	Září 2023
Zodpovědná osoba	Mgr. Lucie Hlaváčová

Název programu	Primární prevence sociálně nežádoucích jevů
Typ programu	Sebepoznávání žáků a kolektivu
Stručná charakteristika programu	Program zaměřený na poznání kolektivu, upevnění vztahů v něm
Realizátor	KPPP Karlín
Cílová skupina	6. – 9. třída
Počet žáků v programu	220
Počet hodin programu	10
Návaznost programu na cíle ŠPP	Zlepšení komunikace, atmosféry ve třídách
Ukazatele úspěšnosti	Výsledky sociometrického zkoumání, vztahy ve třídě
Termín	listopad 2023, duben 2024
Zodpovědná osoba	Mgr. Zdenka Chaloupecká

Název programu	Primární prevence sociálně nežádoucích jevů
Typ programu	Sebepoznávání žáků a kolektivu
Stručná charakteristika programu	Program zaměřený na poznání kolektivu, upevnění vztahů v něm
Realizátor	Proxima sociale o.p.s.
Cílová skupina	3. – 5. třída
Počet žáků v programu	175
Počet hodin programu	10
Návaznost programu na cíle ŠPP	Zlepšení komunikace, atmosféry ve třídách
Ukazatele úspěšnosti	Výsledky sociometrického zkoumání, vztahy ve třídě
Termín	listopad 2023, duben 2024
Zodpovědná osoba	Mgr. Zdenka Chaloupecká

Název programu	Zásady bezpečného chování v dopravě
Typ programu	Přednáška, praxe na dopravním hřišti
Stručná charakteristika programu	Seznámení se zásadami dopravních předpisů – dle věku žáků
Realizátor	Městská policie Praha
Cílová skupina	4. - 5. třídy
Počet žáků v programu	114
Počet hodin programu	4
Návaznost programu na cíle ŠPP	Prevence rizikového chování – zásady dopravní bezpečnosti
Ukazatele úspěšnosti	Zájem žáků o vlastní bezpečnost
Termín	Září 2023 - duben 2024
Zodpovědná osoba	Bc. Veronika Dvořáková

Název programu	Individuální konzultace rodičů; třídní schůzky
Stručná charakteristika programu	Možnost konzultací rodičů po dohodě s vyučujícími
Realizátor	Třídní učitelé, výchovná poradkyně, školní metodik prevence, speciální pedagog, školní psycholog

Název programu	Sportovní den
Typ programu	Sportovní akce
Stručná charakteristika programu	Organizace sportovních soutěží pro děti z MŠ v Dolních Chabrech a pro žáky 1. tříd ZŠ; na organizaci se podílejí žáci 9. třídy
Realizátor	ZŠ + TJ ZŠ Chabry
Cílová skupina	MŠ, 1. třídy ZŠ, 9. třída (organizace)
Počet žáků v programu	80 žáků ZŠ, 120 žáků MŠ, 15 organizátorů
Počet hodin programu	3
Návaznost programu na cíle ŠPP	Posilování kolektivu, smysl pro fair play
Ukazatele úspěšnosti	Zájem žáků z vyšších ročníků o dění na 1. stupni, vzájemná pomoc a spolupráce mezi staršími a mladšími žáky
Termín	září 2023
Zodpovědná osoba	Mgr. Radka Cvejnová

Název programu	Dětský den
Typ programu	Sportovní akce
Stručná charakteristika programu	Organizace sportovních soutěží pro děti z MŠ v Dolních Chabrech a pro žáky 1. tříd ZŠ; na organizaci se podílejí žáci 9. třídy
Realizátor	ZŠ + TJ ZŠ Chabry
Cílová skupina	MŠ, 1. třídy ZŠ, 9. třída (organizace)
Počet žáků v programu	80 žáků ZŠ, 120 žáků MŠ, 15 organizátorů
Počet hodin programu	3
Návaznost programu na cíle ŠPP	Posilování kolektivu, smysl pro fair play
Ukazatele úspěšnosti	Zájem žáků z vyšších ročníků o dění na 1. stupni, vzájemná pomoc a spolupráce mezi staršími a mladšími žáky
Termín	červen 2024
Zodpovědná osoba	Mgr. Radka Cvejnová

Název programu	Vánoční zpívání na schodech
Stručná charakteristika programu	Setkání žáků a učitelů, společné zpívání koled v předvánočním čase
Realizátor	Mgr. Jakub Linhart
Počet hodin programu	1 – 2
Termín konání	prosinec 2023

Zodpovědná osoba	Mgr. Jakub Linhart
------------------	--------------------

Název programu	Vánoční jarmark
Stručná charakteristika programu	Setkání žáků rodičů a učitelů v předvánočním čase
Realizátor	Bc. Veronika Minaříková, PaedDr. Lubomír Sládek ve spolupráci s SPCHŠ
Počet hodin programu	2 - 3
Termín konání	prosinec 2023
Zodpovědná osoba	Mgr. Zdenka Chaloupecká

Název programu	Zahradní slavnost
Stručná charakteristika programu	Setkání žáků rodičů a učitelů před koncem školního roku; vystoupení žáků
Realizátor	Mgr. Eva Liberdová, prom. ped. Martin Cutych
Počet hodin programu	2 - 3
Termín konání	červen 2024
Zodpovědná osoba	Mgr. Zdenka Chaloupecká

5. EVALUACE

A) Kvalitativní hodnocení

evidence – ŠPP, výroční zpráva školy, záznamy v třídní knize. Školní metodik prevence vede evidenci o průběhu školního preventivního programu, dále o výskytu a řešení nežádoucích jevů, výsledky a statistiky měření efektivity. Tato evidence je uložena u ŘŠ k danému školnímu roku. S výsledky se dále pracuje, je s nimi seznamováno vedení školy a ostatní pedagogové.

Vyhodnocení programů, které proběhly ve školním roce 2022/2023:

Preventivní program sociálně nežádoucích jevů Proxima sociale o.p.s. – tematicky zaměřené 4 hodinové bloky:

3. třída – 1. blok – komunikace, 2. blok - bezpečný internet

4. třída – 1. blok – vztahy; kamarádství a respekt, 2. blok - zdraví a rizikové chování

5. třída – 1. blok – vztahy; spolupráce, 2. blok - digitální gramotnost

Pozitivní přínos – po absolvování programu se ve třídách neobjevily žádné závažné problémy ve vztazích

Preventivní program sociálně nežádoucích jevů - KPPP Karlín - tematicky zaměřené 4 hodinové bloky:

6. třída – 1. blok – sebepoznání, 2. blok – posilování vztahů v kolektivu, prevence šikanování

7. třída - 1. blok – Prevence závislostí a posilování pozitivních životních hodnot, 2. blok – prevence pozitivních vztahů v kolektivu, posílení vzájemné komunikace a spolupráce

8. třída - 1. blok – Prevence závislostí, 2. blok – posilování pozitivních životních hodnot a postojů

9. třída - 1. blok – Prevence závislostí, prevence rizikového sexuálního chování, gender a vztahy, 2. blok – ukončovací program pro 9. třídy

Pozitivní přínos - větší pochopení rizik, zlepšení komunikace mezi žáky.

1. – 9. třída přednáškový blok Zásady bezpečného chování spojený s besedou – Městská policie
- lepší pochopení reálných rizik, se kterými se žáci setkávají v běžném životě

4. – 5. třída – dopravní výchova – teoretická přednáška a praktická zkouška zásad bezpečného chování v dopravě – MP Praha – pochopení rizik v běžném životě

B) Kvantitativní hodnocení

efektivita – počet programů a účastníků, délka programů v TK, kvalifikace realizátorů programů, hodnocení účastníků a lektorů. Ke zjištění efektivity a aktuálního stavu rizikového chování ve škole jsou využívány dotazníkové metody, práce třídních učitelů a jejich následné připomínky, připomínky dětí, schránka důvěry, třídnické hodiny, hodiny předmětů výchovného charakteru. Zjišťování je průběžné, v případě potřeby jsou přizváni specializovaní pracovníci.

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCH	
Počet vzdělávacích aktivit	1
Počet celkově proškolených pedagogů	30
Počet hodin	4

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH	3	8	500

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	14	380	112
Interaktivní seminář - přednáška	0	0	0
Beseda	0	0	0
Komponovaný pořad	0	0	0
Pobytová akce – škola v přírodě	6	320	0
Adaptační kurz	2	50	10
Situační intervence	2	49	4
Jiné – edukativní preventivní program	0	0	0

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kluby	4	60
Školní kroužky	0	0
Víkendové akce školy	0	0
Prázdninové akce školy	0	0
Jiné	0	0

Praha dne 17. 8. 2023

Vypracovala a schválila: Mgr. Zdenka Chaloupecká _____