

Vyhodnocení dotazníku Školská rada - demokratická instituce školy

Úvod

Školská rada při ZŠ Dolní Chabry (dále ŠR) v rámci zefektivnění činnosti zjišťovala jaké je povědomí pedagogických pracovníků školy (PP) a zákonných zástupců žáků (ZZ) o možnostech a činnosti tohoto orgánu. Podle zjištěných dat se chce zaměřit na zlepšení informovanosti dotčených cílových skupin.

Zaměření dotazníku

V dotazníku jsme se zaměřili na ověření povědomí o činnosti ŠR a to v otázkách:

1. Identifikace skupiny respondentů
2. Co je to Školská rada?
3. Jaké činnosti může ŠR vykonávat?
4. Jaké jsou možnosti komunikace s ŠR?
5. Jak se stát členem ŠR?
6. Otevřená otázka

Vyhodnocení odpovědí

Uváděná procenta se vztahují k respondentům, nikoliv ke všem osloveným účastníkům.

Kompletní výsledky viz příloha

1. Respondenti

Zprávu s dotazníkem dostalo přibližně 898 oslovených (48 pedagogických pracovníků a cca 850 zákonných zástupců). Na dotazy odpovědělo 75 respondentů (12 pedagogických pracovníků a 63 zákonných zástupců), což je přibližně 8,35% oslovených (25% pedagogických pracovníků a 7,41% zákonných zástupců).

U vyhodnocení dotazníku se setkáte s pojmem "oslovení", to jsou počty všech oslovených zákonných zástupců a pedagogických pracovníků a s pojmem "respondent", který označuje všechny, kteří se dotazníku reálně účastnili. V příloze je vidět i procentuální přepočty při kalkulaci všech oslovených, protože když ve vyhodnocení uvádíme, že správně odpovědělo 68% respondentů, tak v celkovém počtu se jedná pouze o 5% správných odpovědí za celou školu.

2. Co je Školská rada?

správná odpověď:

Školská rada je ORGÁN ŠKOLY umožňující rodičům, zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogickým pracovníkům a zřizovateli podílet se na SPRÁVĚ školy.

Správně odpovědělo 68 % respondentů, z rodičů a zák. zástupců 65%, z pedagogických pracovníků 83 %.

3. Jaké činnosti může ŠR vykonávat?

správná odpověď:

Školská rada se:

- vyjadřuje k návrhům školního vzdělávacího programu
- podává podněty a oznámení zřizovateli školy
- podává podněty a oznámení řediteli školy
- schvaluje školní řád a navrhuje jeho změny
- podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy
- projednává návrh rozpočtu školy na další rok a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření

V oblasti financí Školská rada neschvaluje účetní uzávěrku, ale projednává návrhy rozpočtu, navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření a schvaluje výroční zprávu. Ředitele neodvolává, ale může podat návrh na vyhlášení konkurzu.

Z 10 nabízených možností bylo 6 odpovědí zcela správně. Tyto odpovědi označilo 5 zákonných zástupců. Pět správných odpovědí označilo 7 zákonných zástupců a 5 pedagogických pracovníků. Alespoň jednu ze správných odpovědí označilo 100% respondentů. Téměř 50% ZZ a 25% PP označilo 3-4 správné možnosti.

4. Jaké jsou možnosti komunikace s ŠR?

Z nabízených možností byla nepravdivá pouze ta, že ŠR žádné podněty nepřijímá. Pro zaslání zprávy na email Školské rady by se rozhodlo 83% pedagogických pracovníků a 87% zákonných zástupců. K přímému oslovení by se rozhodlo 100% pedagogických pracovníků a 68% zákonných zástupců a to i přesto, že kontakty na jednotlivé členy zatím nejsou nikde uvedeny. ŠR by prostřednictvím ředitelky kontaktovalo 50% pedagogických pracovníků a 25% zákonných zástupců.

5. Jak se stát členem ŠR?

správná odpověď:

Členem Školské rady se mohou stát tak, že kandidují ve volbách do Školské rady a následně musí být zvoleni členy skupiny, za kterou kandidují.

V otázce kandidatury a členství ve ŠR má jasno 8% pedagogických pracovníků a 21% zákonných zástupců. Velmi často se respondenti domnívali, že rozhodování o členství je na bedrech ředitele a nebo že k členství za jednotlivé skupiny se vyjadřují zástupci obou skupin. 43% zákonných zástupců a 17% pedagogických pracovníků v této oblasti nemá informace.

6. Otevřená otázka

V otevřené otázce jsme chtěli dát prostor pro další podněty. Respondenti vznášeli následující podněty:

- 4 respondenti reflektují, že ŠR pracuje správně a nemají k tomu připomínky.
- 8 dotazovaných uvádí, že nemají tušení o smyslu ŠR či informace o činnosti ŠR.
- Dokonce dochází i k záměně ŠR a SPCHŠ.
- V komentářích se několikrát objevuje podnět k zapojení rodičů, zřízení komunikačního kanálu,
- Jeden podnět volá po prezentaci činnosti ŠR v rámci SPCHŠ
- Několikrát se objevuje potřeba aktivního informování i o výsledcích činnosti ŠR a zviditelnění činnosti ŠR.
- V jednom podnětu je zamyšlení, zda tříčlenná rada je dostačující zastoupení

Shrnutí

Respondenti mají představu o kompetencích, které přísluší Školské radě.

Někteří zákonní zástupci zaměňují Školskou radu (školským zákonem stanovený orgán podílející se na správě školy s jasnými pravomocemi) a SPCHŠ (se školou spolupracující nezávislý rodičovský spolek). Vyplývá to nejen z otázky členství, ale i z některých komentářů v otevřené otázce. Možná s tím souvisí i chybná domněnka, že ŠR určuje výši příspěvků na pomůcky.

Nejslabším místem je informovanost rodičovské a pedagogické komunity v oblasti kandidatury do Školské rady a v oblasti voleb. Zaznívá také volání po informacích v oblasti smyslu Školské rady, spolupráce a zlepšení prezentace, komunikace a informovanosti o činnosti Školské rady.

Účast na dotazníkovém šetření byla velmi nízká, což lze i dle získaných výsledků přisuzovat malému povědomí o činnosti ŠR. Předpokládáme, že dotazníku se účastnili především respondenti, kteří alespoň tuší, že daný orgán školy existuje. U pedagogů byla účast o něco vyšší, než u zákonných zástupců, což lze přisuzovat i těsnějšímu propojení s činností dané instituce. U zákonných zástupců je možné, že "agendu školy" vyřizuje pouze jeden ze zákonných zástupců žáka. Je také možné, že ne všichni jsou zvyklí pravidelně kontrolovat Bakaláře, nebo že do aplikace nemají aktuální heslo/přístup.

Závěr

Návrhy následných kroků v návaznosti na výsledky dotazníku

1. Seznámit rodičovskou a pedagogickou obec s výsledky dotazníkového šetření prostřednictvím aplikace Bakaláři
2. Přidat na webovou stránku školy do aktualit články s výsledky dotazníkového šetření
3. Oslovit SPCHŠ a pedagogickou radu o jaké informace by měli zájem, mluvit o společných tématech a spolupráci
4. Domluvit formu, připravit prezentaci ŠR a domluvit konkrétní termíny prezentace
5. Připravit sérii informačních článků - možná témata:
 - a. Jaký je smysl školské rady pro školu
 - b. Kandidatura do ŠR
 - c. Co to obnáší být členem ŠR - jaká činnost se očekává
 - d. Jak je to s volbami
 - e. Připravit souhrnnou informaci o činnosti ŠR za poslední období