

Škola: AFIS

Název: Základní škola, Spořická 34/400

Obec: Praha 8 - Dolní Chabry



stonožka 9

STONOŽKA 2014/2015 – 9. ROČNÍKY

ČESKÝ JAZYK

Výsledky vaší školy v českém jazyce jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol.

hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace

využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

MATEMATIKA

Výsledky vaší školy v matematice jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol.

hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- číslo a proměnná
- geometrie v rovině a prostoru
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

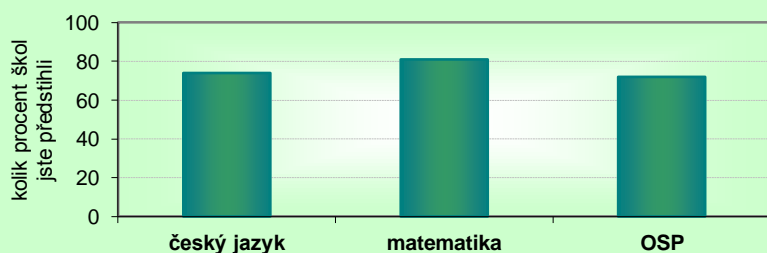
Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Jak si stojíme mezi ostatními? relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

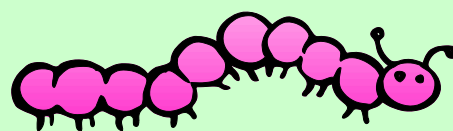
- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Škola: AFIS

Název: Základní škola, Spořická 34/400

Obec: Praha 8 - Dolní Chabry



stonožka 9

STONOŽKA 2014/2015 – 9. ROČNÍKY

ANGLICKÝ JAZYK

Výsledky vaší školy v anglickém jazyce jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v části:

komplexní cvičení

průměrné v částech:

poslech

konverzační situace

čtení a porozumění textu

využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z anglického jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v anglickém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

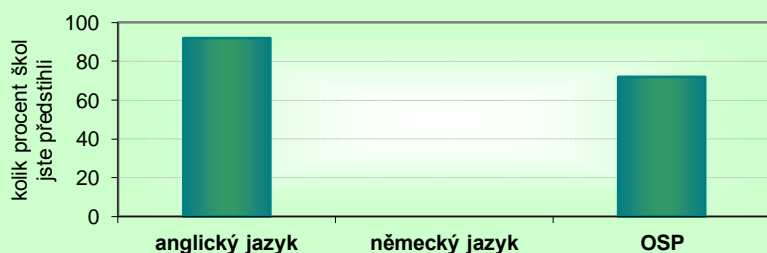
NĚMECKÝ JAZYK

NETESTOVÁNO

hodnocení podle částí testu

využití studijního potenciálu

Jak si stojíme mezi ostatními? relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

souhrnné výsledky za školu

OSP		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
9. A	20	55	56	43	26	8,7
průměr	==	55	56	43	26	8,7

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu						
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	číselné operace
59	51	40	51	62	46	50	42	37	42
59	51	40	51	62	46	50	42	37	42

český jazyk		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
9. A	20	55	56	57	23	6,1
průměr	==	55	56	57	23	6,1

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
mluvnice	sluh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	posouzení	interpretace
56	53	50	54	53	50
56	53	50	54	53	50

matematika		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
9. A	20	60	61	40	12	5,4
průměr	==	60	61	40	12	5,4

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
číslo a proměnná	geometrie v rovině a v prostoru	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
64	40	49	48	62	57
64	40	49	48	62	57

souhrnné výsledky za školu

anglický jazyk		celkový průměrný výsledek							průměrný percentil za části testu			
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	skupinový percentil hlavní předmět	skupinový percentil vedlejší předmět	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre	poslech	konverzační situace	čtení a porozumění textu	komplexní cvičení
9. A	20	69	71	68	79	55	22	6,7	59	57	63	68
průměr	==	69	71	68	79	55	22	6,7	59	57	63	68