



Základní škola Praha – Dolní Chabry,
příspěvková organizace
se sídlem Spořická 34/400
184 00 Praha 8 – Dolní Chabry

Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2017/2018

č. j. ZŠ/0196/2018

Výroční zpráva je zpracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

Pedagogická rada výroční zprávu projednala dne 18. 10. 2018
Školská rada výroční zprávu schválila dne 31. 10. 2018

1. Zřizovatel

Městská část Praha – Dolní Chabry

adresa zřizovatele: Hrušovanské náměstí 253/5, 184 00 Praha 8 – Dolní Chabry
IČO: 00231274

2. Název právnické osoby, sídlo, adresa pro dálkový přístup, údaje o vedení školy

Přesný název: Základní škola Praha – Dolní Chabry, příspěvková organizace
Adresa školy: Spořická 34/400, 184 21 Praha 8 – Dolní Chabry
Rozhodnutí: č. j. 32655/2002-21 ze dne 9. 1. 2003
Identifikátor zařízení: 600 039 846
IČO: 70970190
e-mail: zschabry@zschabry.cz
web: www.zschabry.cz
Vedení školy: ředitelka: Mgr. Zdenka Chaloupecká
zástupce ředitelky: Martin Cutych, prom. ped.
zástupkyně ředitelky: Mgr. Radka Cvejnová
Kapacita ZŠ: 450
Kapacita ŠD: 150
Kapacita ŠK: 30
Kapacita ŠJ: 450

3. Změny v síti škol

Ve školním roce 2017/2018 nedošlo ke změnám v síti škol.

4. Školní vzdělávací program

Výuka v 1. – 9. ročníku základní školy probíhala podle školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život“ pro základní vzdělávání, platného od 1. 9. 2017. Dle zápisu ve školském rejstříku vyučuje škola obor vzdělávání 79-01-C/01 Základní škola v denní formě vzdělávání.

Cíle školního vzdělávacího programu se dařilo plnit ve všech třídách uvedených ročníků. Aktivit a činnosti, které ve škole probíhaly, směřovaly k dosažení očekávaných výstupů na úrovni klíčových kompetencí uvedených v učebních osnovách jednotlivých ročníků a učebních předmětů. Všechna průřezová témata byla zapracována do vyučovacích předmětů, kde byla v průběhu školního roku realizována.

Průřezová témata byla také realizována v rámci projektových dnů, které v tomto školním roce proběhly pro žáky 5. – 9. tříd již posedmé, tentokrát ve dnech 2. – 4. 5. 2018, prezentace výstupů z jednotlivých projektů proběhla 12. 5. 2018.

Žáci 5. – 9. ročníku pracovali v různorodých skupinách napříč ročníky, do kterých se zapsali podle svého vlastního výběru nabízených témat. Výstupem každého projektu byla společná práce ve formě výstavy, plakátu, video- a fotoprezentace nebo tanečního či divadelního představení.

Projekty pro 5. – 9. ročník (proběhly ve dnech 9. – 12. 5. 2017)

Vedoucí projektu	Název projektu	Cíl projektu	Průřezová témata
J. Hudák + M. Cutych	IN-LINE BRUSLENÍ	Rozvoj základních dovedností na in-line bruslích; pohybová aktivita, sportování venku, případně v hale	OSV VDO
L. Mašátová	MAHARAL aneb Za tajemstvím starého židovského města v Praze	Seznámení se životem Židů na území Prahy; promítání filmu MAHARAL a dokumentu o Arnoštu Lustigovi – Můj	OSV VDO MKV

		fotr a jeho koncentráky (Židé a 2. světová válka); návštěva starého židovského města; výroba Golema; příprava výstavy ŠOA – TI, CO NEZMIZELI	
A. Binder	KURZ FOTOGRAFIE	Seznámení s historií fotografie; návštěva fotoateliéru; vlastní produkce + postprodukce	OSV MV
A. Hermanovský + J. Turek	POHYBOVÁ SKLADBA PRO DÍVKY I CHLAPCE	Nácvik pohybové skladby - zdokonalení pohybového projevu a tvořivosti; estetické prožívání hudby a pohybu; rozvoj spolupráce, osvojení pohybových dovedností, emocionální prožitky	OSV MKV
M. Charvátová	LET'S DANCE! aneb Pojďme si zatancovat některé povedené choreografie ze slavných videoklipů	Relaxace pohybem a hudbou; příprava vystoupení před diváky	OSV MKV
L. Hlaváčová	ŠPAGETY – PLETEME, VAŘÍME	Základy pletení z recyklovaného materiálu; vaření	OSV EV
P. Kopta	TAJEMSTVÍ BARVY	Zkoumání světla, barvy, chromatografie, extrakce, barvení	OSV EV
L. Sládek + L. Jeřábek	ZPRACOVÁNÍ A VYUŽITÍ ODPADŮ; ALTERANTIVNÍ ZDROJE ENERGIE	Problematika odpadů a jejich zpracování; alternativní zdroje energie – výroba z odpadů; návštěva bioplynové stanice	EV VEGS
V. Minaříková	KRESBA A MALBA JINAK	Kresba pravou mozkovou hemisférou (portrét, zvíře); malba na textil či porcelán	EV OSV
P. Brabcová + E. Liberdová	HURÁ NA SAMETOVÉ HRÁTKY aneb Zahrajem si osmdesátky	Hudba, písničky, tanec, móda a styl 80. let až k sametové revoluci	OSV MKV MV
P. Svárovská	HRÁTKY S TEXTILEM	Výtvarné techniky, zdobení textilu (tričko a taška), příprava vlastních námětů	OSV MV

Kromě celoškolních projektových dní probíhaly ve třídách celoroční či krátkodobé projekty, zaměřené na rozvoj klíčových kompetencí při realizaci průřezových témat.

Tematické okruhy osobnostní a sociální výchovy a výchovy demokratického občana zařadili učitelé do činností jak v průběhu celého školního roku, tak zejména na školách v přírodě a na školních výletech či exkurzích (například žáci 8. tříd navštívili Poslaneckou sněmovnu Parlamentu ČR). V průběhu školního roku se pravidelně setkávala žákovská rada, podněty a návrhy vzešlé z těchto setkání byly uskutečněny ve spolupráci s vedením školy. Průřezová témata osobnostní a sociální výchovy a mediální výchovy byla realizována také formou jednodenních celoškolních projektů (Sportovní den, Den otevřených dveří, Vánoční jarmark, Den dětí, Barevný den, Dětská pouť ve školní družině, Zahradní slavnost).

Mediální výchově se věnuje tým, který pro všechny žáky připravuje školní časopis Twist. Průřezová témata environmentální, multikulturní výchovy a mediální výchovy byla realizována v průběhu celého školního roku v projektech zaměřených na lidové tradice a ochranu životního prostředí (např. Masopust, adventní vystoupení žáků, spolupráce školní družiny na výstavě Vánoce v Chabrech).

5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve škole se vyučoval anglický jazyk od 3. ročníku v časové dotaci 4 hodiny týdně.

Jako druhý cizí jazyk byl ve škole vyučován německý jazyk v 7. - 9. ročníku v časové dotaci 2 hodiny týdně. Výuka cizích jazyků byla zajištěna pedagogy s odbornou kvalifikací podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů.

Ve škole dále fungovaly kroužky AJ s rodilým mluvčím pro žáky 1. stupně. Výuka probíhala ve spolupráci s agenturou Real Expression.

Jazykové vzdělávání škola dlouhodobě podporuje pořádáním konverzační soutěže v anglickém jazyce COME AND SHOW.

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět			žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	celkem	1. stupeň	2. stupeň		1. stupeň	2. stupeň
AJ	333	160	173	0	0	0
NJ	125	0	125	0	0	0

6. Údaje o personálním zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů)

	Ped. pracovníci celkem	s odb. kvalifikací	bez odb. kvalifikace
Počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2017	33	30	3*

* 1 pedagogická pracovnice – absolventka akreditovaného bakalářského studijního programu v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů všeobecně-vzdělávacích předmětů; zaměstnána na dobu určitou – zástup za rodičovskou dovolenou

* 2 vyučující – získávají odbornou kvalifikaci studiem akreditovaného magisterského studijního oboru

K 31. 12. 2017 pracovalo ve škole 32,93 pedagogických pracovníků přepočtených na plně zaměstnané.

Ostatní pracovníci

K 31. 12. 2017 pracovalo ve škole 6,38 ostatních zaměstnanců přepočtených na plně zaměstnané (11 fyzických osob) a 4,63 zaměstnanců ve školní jídelně (5 fyzických osob).

7. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
fyzické osoby k 31. 12. 2017	2	7	9	12	3

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů v magisterském studijním programu pro učitele všeobecně vzdělávacích předmětů ZŠ a SŠ si doplňovali dva pedagogičtí pracovníci.

Další vzdělávání:

GDPR (1 hodina; ZŠ Praha – Dolní Chabry) – všichni zaměstnanci školy

Čtenářství napříč předměty (16 hodin; NIDV) – pedagogický sbor (v rámci výzvy Šablony I)

Inkluze v praxi (16 hodin; NIDV) – pedagogický sbor (v rámci výzvy Šablony I)

Nejčastější intoxikace návykovými látkami v ZŠ (první pomoc; 3 hodiny; PMeduca) – pedagogický sbor

Minimalizace šikany (48 hodin; AISIS v rámci projektu Škola pro všechny) – 5 vedoucích pedagogických pracovníků – oba zástupci ŘŠ, vedoucí školní družiny, výchovná poradkyně, metodik prevence

GDPR (3 hodiny; Bakaláři) – zástupkyně ředitelky školy

Profesní příprava zástupce ředitele (30 hodin; NIDV) – zástupkyně ředitelky školy

Právní úskalí ve školství - ZŠ (6 hodin; Olchavová) – ředitelka školy

Správní řád pro školy a školská zařízení (4 hodiny; Comenius Agency) – ředitelka školy

GDPR ve školství, aneb ochrana osobních údajů jasně a přehledně (8 hodin; Olchavová) – ředitelka školy

Jazykové vzdělávání - praktický jazyk na pokročilé úrovni – AJ (56 hodin; JASPEX - AV07)
- 1 pedagogický pracovník

Didaktika první pomoci (14 hodin; UK Praha) – 1 pedagogický pracovník

Dnešní svět v souvislostech (8 hodin; Terra - Klub, o.p.s.) – 1 pedagogický pracovník

Internet ve výuce AJ (7 hodin; Descartes) – jeden pedagogický pracovník

Reading Skills - Rozvíjení čtenářské gramotnosti v anglickém jazyce (7 hodin; Descartes)
- jeden pedagogický pracovník

Škola poskytuje svým zaměstnancům podmínky pro další vzdělávání v rámci celoživotního učení. Do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení se škola nezapojila.

9. Zápis do 1. ročníku základní školy k povinné školní docházce pro školní rok 2018/19

Počet tříd 1. ročníku	Počet dětí přijatých do 1. ročníku	Z toho počet dětí mladších 6 let (nástup dříve)	Počet dětí nastupujících do 1. ročníků	OŠD pro školní rok 2018/19
2	52	0	52	12

10. Hodnocení zájmového vzdělávání žáků ve školní družině a ve školním klubu

a) počty

	počet oddělení	zapsaní účastníci	z 1. stupně	z 2. stupně	zájmové útvary	účastníci ZÚ
školní družina	6	140	140	0	0	0
školní klub	0	0	0	0	6	95

b) hodnocení zájmového vzdělávání

Práce dle školního vzdělávacího programu pro školní družinu je na velmi dobré úrovni.

Rodiče žáků mají o službu školní družiny velký zájem, její kapacita je i po navýšení plně využita. V tomto školním roce se podařilo uspokojit všechny zájemce o školní družinu z 1. – 3. tříd.

Čtyři oddělení školní družiny se nachází v zahradních pavilonech, dvě oddělení školní družiny mají učebny v budově školy, v případě zájmu žáků o školní klub pracuje v učebně v přístavbě školy při oddělení školní družiny. Družina přispěla svými výrobky na výstavu Vánoce v Chaberském dvoře a na vánoční jarmark a pravidelně přispívá k výzdobě školy.

Akce školní družiny:

září	soutěž „Kreslíme křídami“; sportovní olympiáda
říjen	návštěva představení v Divadle Karla Hackera; výtvarná soutěž Halloween; seznámení s knihovnou v CHD
listopad	návštěva představení v Divadle Karla Hackera; příprava dárků na vánoční jarmark; výtvarná soutěž Papírový drak
prosinec	soutěž o nejkrásnějšího vánočního kapra; vánoční besídky; vánoční jarmark; vánoční družinová výstava v Chaberském dvoře; návštěva představení v Divadle Karla Hackera
leden	beseda v knihovně Chaberského dvora; výtvarná soutěž paní Zima
únor	příprava masopustních masek – soutěž a účast na Chaberském masopustu; návštěva představení v Divadle Karla Hackera; výroba dárků k svátku Svatého Valentýna
březen	výroba jarních zápichů + vystřihovánky; návštěva představení v Divadle Karla Hackera; beseda o knize; výroba dárků k zápisu 1. tříd; divadlo Kamarádi v Chaberském dvoře
duben	výtvarná soutěž a příprava masek na pálení čarodějnic; návštěva představení v Divadle Karla Hackera; sportovní odpoledne; představení se cvičeným psem v tělocvičně školy; korálkování
květen	soutěž ve skládání z papíru „Vlaštovka“; jarní dílna - výroba přání; jarní olympiáda; sportovní odpoledne
červen	koktejl party; dětská pouť

V rámci školního klubu pracovalo šest zájmových kroužků, vedených učiteli naší školy: výtvarné tvoření, korálkování I a II, Tvoření z Hama beads pro kluky i holky – rozvoj jemné motoriky, konverzace v AJ a přírodovědný kroužek.

11. Poradenské služby školy

Plán výchovného poradenství na školní rok 2017/2018 se podařilo splnit, pozornost byla v tomto školním roce věnována nejen žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, ale také žákům nadaným.

Výchovné poradenství vykonávala učitelka 1. stupně Ludmila Mašátová, která vystudovala integrované studium speciální pedagogiky – učitelství na speciálních školách.

Výchovná poradkyně zároveň na naší škole vede předměty speciální pedagogické péče, nápravy z ČJ, český jazyk pro cizince a podílí se na pedagogické intervenci pro žáky s podpurnými opatřeními.

Škola využívala služeb Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 8 a DYS centra.

Podle potřeby dále spolupracujeme s Policií ČR, městskou policií, psychology, sociálními odbory, rodiči a dalšími subjekty.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se i nadále prohlubuje, žáci jsou vzdělávání dle individuálních vzdělávacích plánů, které byly i v tomto školním roce aktualizovány.

Pro žáky se SVP z 1. – 5. tříd byl opět otevřen nepovinný předmět Nápravy z ČJ, který vede zkušená učitelka, absolventka studia speciální pedagogiky – učitelství na speciálních školách.

Zároveň škola poskytuje na základě doporučení z ŠPZ podpurná opatření – předmět speciálně pedagogické péče a individuálně pedagogickou intervenci dle konkrétních potřeb jednotlivých žáků.

V rámci rozvojového programu MHMP Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků – cizinců z třetích zemí pokračoval nepovinný předmět Český jazyk pro cizince - jedna vyučovací hodina týdně pro žáky 1. stupně a jedna vyučovací hodina týdně pro žáky 2. stupně. S těmito žáky pracují individuálně také třídní učitelé.

Funkci kariérního poradce vykonávala v tomto školním roce zástupkyně ředitelky školy a učitelka 2. stupně Radka Cvejnová.

Její nej důležitějším úkolem bylo směřování žáků deváté třídy k budoucí volbě povolání

a poradenská činnost pro žáky a jejich rodiče. Žáci 9. tříd navštívili přehlídku pražských středních škol Schola Pragensis, navštívili informační a poradenské středisko Úřadu práce Praha a absolvovali test profesních zájmů. Přímou ve škole proběhla pro žáky 9. tříd prezentace nabídky některých středních škol a gymnázií z okolí naší školy.

Od září 2016 pracuje ve škole školní psycholožka, která poskytuje konzultační služby pedagogům, žákům i jejich zákonným zástupcům a podílí se na přípravě individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory. Školní psycholožka je financována díky zapojení školy do tzv. šablon. Díky tomu, že se škola od listopadu 2018 úspěšně zapojí i do šablon II, školní psycholožka bude ve škole žákům, pedagogům i zákonným zástupcům žáků k dispozici minimálně až do konce října roku 2020.

12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy, mimoškolní aktivity, účast v soutěžích

Rodiče spolupracují se školou prostřednictvím Spolku přátel chaberské školy. Významně pomáhají při pořádání školních akcí, podílejí se i na krytí finančních potřeb školy (např. odměny za soutěže, nákup knih pro 1. stupeň, finanční podpora a pomoc při přípravě zahradní slavnosti a vánočního jarmarku).

Vedení školy se schází se zástupci rodičů jednou měsíčně a na těchto schůzkách se řeší nejen aktuální podněty rodičů ke zlepšení práce školy, ale také požadavky a přání školy, zástupci spolku s vedením školy plánují společné školní a mimoškolní akce.

O činnosti školy, chování a prospěchu žáků jsou rodiče pravidelně informováni na třídních schůzkách, v konzultačních hodinách jednotlivých učitelů, v případě potřeby i v jiném dohodnutém termínu nebo v pravidelně organizovaných dnech otevřených dveří a na dalších školních akcích určených pro veřejnost (vánoční jarmark, zahradní slavnost). Všechny důležité informace o škole, termíny jednotlivých akcí a organizace školního roku jsou zveřejněny také na webu školy, ke komunikaci s rodiči je využíván elektronický systém Bakaláři.

Významné akce školy jsou také pravidelně prezentovány v Chaberském zpravodaji, který vychází jedenkrát měsíčně. Vyučující i žáci mohou přispívat svými články a fotografiemi.

Škola dále i v tomto školním roce spolupracovala s TJ ZŠ Chabry při organizaci cvičení našich žáků, v pořádání turnaje ve stolním tenisu pro žáky, spolupořádali jsme akce určené pro děti z chaberských MŠ a pro žáky nižších ročníků 1. stupně ZŠ (Soutěžení s Mikulášem, Sportovní den a Den dětí).

Florbalový oddíl Black Angels organizoval kroužek florbalu, zájmové agentury vyplňovaly zájmovou činnost dětí v poměrně širokém výběru aktivit (např. Kroužky - keramika, inline bruslení, Berukroužky – malý kutil, kuchtík), Základní umělecká škola Taussigova v prostorách školy vyučuje hru na hudební nástroje a hudební nauku.

Významná je také spolupráce se všemi chaberskými mateřskými školami. Děti z mateřských škol byly i v tomto roce pozvány na sportovní den, Den dětí a také na Den otevřených dveří.

V letošním roce se děti ze školní družiny spolupodílely na přípravě výstavy „Vánoce v Chabrech“ v Chaberském dvoře.

Škola nespolupracuje s žádnou odborovou organizací ani s organizacemi zaměstnavatelů.

Mimoškolní aktivity, účast žáků v soutěžích

a) Recitační soutěž Come and Show proběhla také v tomto roce pro velký počet přihlášených účastníků ve dvou dnech – 27. a 28. března 2018. Byl to v pořadí dvanáctý ročník této stále oblíbenější soutěže, která je určena pro žáky všech ročníků základních škol a nižších ročníků víceletých gymnázií. Jejím cílem je pozitivně děti motivovat a posílit jejich vztah k angličtině. V koncertním sále ZUŠ Taussigova, Praha 8 se sešlo více než 520 přihlášených dětí ze třidvaceti pražských škol. Díky rozvojovému programu MHMP na podporu vzdělávání si děti odnášely domů kromě hezkých vzpomínek i pěkné ceny.

Výsledky našich žáků:

Kategorie: BEGINNER

Umístění: TOP (1. místo)

Vít Amler, Jan Arnold, Alena Baxová, Vojtěch Černý, Rosa De Figueiredo, Petr Dickij, Hamy Do, Aneta Fišerová, Nela Foitová, Samuel Fousek, Matěj Havlíček, Nataly Rosalie Klimovičová, Sandra Klírová, Kristina Kralertová, Nicola Kupková, Jan Schiller, Michala Suchomelová, Daniel Šeda, Štefl Adam, Karolína Thímová, Klára Václava Tvrdíková	3. B	dramatizace Sailors
Adam Addar, Leona Vaňková, Jan Mrňavý, Vojtěch Šotola, Beáta Kloučková, Gábina Hladišová, Linh Phamová, Vesna Šupichová, Amálie Masopustová, Tea Klosová, Antonín Pištora, Elisabetta Pamio	4. A	dramatizace Tom Fearless

Kategorie: BEGINNER

Umístění: GREAT (2. místo)

Jáchym Dosoudil, Alžběta Pavelčáková, Lukáš Janoščík, Michael Kofroň, Sofie Savina, Zuzana Závitkovská, Lukáš Maleček, Magdalena Vítková, Jakub Vitásek, Jakub Staněk, Dominik Rys, Martina Příbylová	4. B	dramatizace The emperor's New Clothes
---	------	---------------------------------------

Kategorie: INTERMEDIATE

Umístění: GREAT (2. místo)

Victoria Drážná, Václav Hájíček, Daniela Horská, Lucie Hrušková, Kristýna Husáková, Petr Javůrek, Jan Jiřík, Jan Karban, Tobiáš Klofáč, Jonáš Mikota, Matyáš Karel Pecl, Richard Rezek, Šimon Staněk, Barbora Šimáčková, Adéla Vokurková, Lukáš Volšický, Daniel Vostřák, Nikola Vostřáková	5. B	dramatizace The Simpsons
---	------	--------------------------

Kategorie: ADVANCED

Umístění: TOP (1. místo)

Hana Benková, Tereza Halounová, Jakub Hreus, Matouš Kristián Klimovič, Eduard Maleček, Jakub Michálek, Kateřina Mikotová, Adam Neuman, Veronika Příbylová, Lucie Setnická, Kristýna Vlasáková	7. A	dramatizace O malé lištičce
---	------	-----------------------------

Kategorie: ADVANCED

Umístění: GREAT (2. místo)

Eva Phamová	9.B	zpěv Thousand years
Vanda Knížková	9.A	recitace Talking to the Moon

b) Žáci naší školy vydávali v tomto školním roce pod vedením pí. učitelky Petry Svárovské školní časopis Twist, který je v elektronické podobě k dispozici všem žákům na webových stránkách školy.

c) V testech společnosti SCIO – národní testování pro 5. třídy dosáhli žáci nadprůměrných výsledků. V českém jazyce dosáhli lepších výsledků než 80% zúčastněných škol, v matematice patřili naši žáci mezi 10% nejúspěšnějších. V testech SCATE z anglického jazyka dosáhli žáci 5. ročníků vynikajících výsledků – jejich jazyková úroveň je lepší než jazyková úroveň žáků z 70% srovnávaných škol.

V jednotných přijímacích zkouškách CERMAT dosáhli žáci 5. ročníku výrazně lepších výsledků než uchazeči o studium na víceletých gymnáziích z jiných škol.

d) V testech společnosti SCIO – národní testování pro 9. třídy patříme mezi nadprůměrné školy, v českém jazyce i matematice dosáhli žáci lepších výsledků než polovina zúčastněných škol. Testy prokázaly, že studijní potenciál našich žáků využívají pedagogové optimálně.

V jednotných přijímacích zkouškách CERMAT uspěli žáci 9. ročníku nadprůměrně jak v českém jazyce, tak v matematice.

e) Žáci naší školy se zúčastnili těchto přírodovědných soutěží:
Eurorebus (zeměpis) – výběr žáků 2. stupně postoupil do krajského kola.

Biologická olympiáda – výběr žáků 2. stupně se zúčastnil obvodního kola. Na 4. - 5. místě se umístil Jakub Michálek (7. A) a na 6. - 7. místě Lucie Brožková (6. A) a Kateřina Kalátová z 6. B.

Geologická olympiáda – v okresním kole obsadili naši žáci všechna čelní místa - 1. místo: Karel Kraus, 9. A, 2. místo: Jakub Michálek, 7. A, 3. místo: Karel Špaček, 9. B, a Helena Dvořáková, 7. B. Krajské kolo vyhrál Karel Špaček z 9. B, i další soutěžící byli velice úspěšní: 7. místo: Helena Dvořáková, 7. B, 8. místo: Karel Kraus, 9. A, 9. místo: Jakub Michálek, 7. A, 10. místo: Adéla Horáčková, 8. B, 11. místo: Nikola Illíková, 8. B, 12. místo: Filip Drbal, 7. B, 13. místo: Jana Francová, 8. B. V celostátním kole se v konkurenci 18 soutěžících umístil Karel Špaček na vynikajícím 6. místě. Jeho úspěch je opravdu velký, protože všech kol této soutěže se zúčastnilo 800 jednotlivců.

f) Žáci naší školy se již tradičně zúčastnili obvodních kol celostátních soutěží Olympiáda v českém jazyce a Pražské poetické setkání. V obvodním kole Olympiády v ČJ skončil na 4. místě žák 9. B Karel Špaček a stal se náhradníkem pro kolo krajské.

g) Žáci naší školy se zúčastnili mnoha sportovních soutěží, např. v atletice, přehazované, vybíjené, fotbalu, florbalu, v přespolním běhu, v šachu, a soutěžili také o Odznak všestrannosti olympijských vítězů.

V soutěži OVOV (Odznak všestrannosti olympijských vítězů) se umístil na 3. místě Martin Děvěř z 8. B.

V obvodní kole atletického čtyřboje se na 3. místě umístilo družstvo starších žákyň (výběr z 8. a 9. tříd).

V obvodní kole přespolního běhu získalo 3. místo družstvo starších žáků (výběr z 8. a 9. tříd).

V přeboru pražských škol v šachu obsadila v obvodním kole družstva našich žáků v obou kategoriích 3. místa. V I. kategorii (1. - 5. třída) ve složení Martin Špaček, Antonín Pištora, Petr Javůrek a Petr Dickij, v II. kategorii (6. - 9. třída) ve složení Vojtěch Jícha, Mikuláš Asingr, David Chytrý, Ondřej Vitásek a Martin Stránský.

h) V prosinci se škola již tradičně otevřela všem návštěvníkům při vánočním jarmarku.

V rámci odpoledního jarmarku odehrály některé třídy divadelní představení, jiné třídy nabízely návštěvníkům občerstvení či své výrobky.

i) V březnu se stali žáci 9. třídy průvodci návštěvníků naší školy při Dni otevřených dveří. Jako každý rok i v tomto školním roce se do školy přišly podívat chaberské mateřské školy a další zájemci o přestup do naší školy či o přijetí k základnímu vzdělávání v naší škole.

j) Masopustu, který organizuje naše městská část, se zúčastnili v poměrně velkém počtu především žáci 1. stupně, škola se podílela na přípravě jejich masek a školní družina připravila masky pro zájemce z řad účastníků masopustního průvodu.

k) Ve spolupráci s TJ ZŠ Chabry jsme v září uspořádali sportovní den pro děti z chaberských mateřských škol a pro naše prvňáčky, v prosinci proběhlo v tělocvičně Soutěžení s Mikulášem pro žáky naší školy i ostatní chaberské děti, na jaře proběhl již 23. ročník oblíbeného Velikonočního turnaje ve stolním tenisu pro mládež a dospělé. 1. června proběhl Den dětí se soutěžemi pro žáky 1. tříd naší školy a pro děti ze všech tří chaberských mateřských škol.

l) Žáci 2. stupně se zúčastnili výchovných koncertů v Národním domě na Vinohradech (The Fortyfingers, The Beatles Revival, Tam Tam Orchestra, Bílý boty), žáci 2. stupně v rámci Klubu mladého diváka navštěvovali pravidelně odpolední divadelní představení v různých pražských divadlech, žáci 1. stupně zhlédli divadelní představení Tři veteráni, všichni žáci zhlédli koncert a představení hudebních nástrojů Pavla Hraběte.

13. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech; účast školy v projektech

Škola se v tomto školním roce zapojila do několika rozvojových programů MŠMT a MHMP, díky čemuž získala další finanční prostředky pro svůj rozvoj v kalendářním roce 2017 i v roce 2018. Rozpočet a vyúčtování projektů za rok 2017 je součástí ekonomické části výroční zprávy. Jednalo se o tyto programy:

1. Rozvojový program Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků – cizinců z třetích zemí na rok 2017 i na rok 2018.
2. Celoměstský program podpory vzdělávání na území hlavního města Prahy pro rok 2017 a pro rok 2018 – Realizace individuálních vzdělávacích plánů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na základě poradenské a materiální podpory založené na spolupráci školy a rodiny.
3. Celoměstský program podpory vzdělávání na území hlavního města Prahy pro rok 2017 a pro rok 2018 – Recitační soutěž v anglickém jazyce „Come and Show“.
4. Grantový program HMP pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních na rok 2017 a 2018 – Posilování pozitivních životních hodnot a postojů.
5. V roce 2018 se škola zapojila do nového rozvojového programu Podpora výuky plavání v základních školách. Díky němu se daří částečně pokrýt výdaje na dopravu žáků na výuku plavání a zpět.
6. Ve školním roce 2017/2018 byla škola zapojena do dotačního programu v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělání v rámci výzvy Šablony I. Díky tomuto projektu ve škole pracuje školní psycholožka, která je k dispozici učitelům, žákům a jejich zákonným zástupcům. V rámci tohoto projektu také proběhly dva semináře pro celý pedagogický sbor.

Zapojení školy do projektů:

1. Evropský projekt „Ovoce a zelenina do škol“, spolufinancovaný Evropskou unií. Díky tomuto projektu žáci 1. - 9. tříd dostávají každý týden ovoce nebo zeleninu zcela zdarma.
2. Projekt Aktivní školy. Jedná se o pohybově - vzdělávací program zaměřený na prevenci obezity, rozvoj pohybových schopností a dovedností s důrazem na zdravý životní styl a aktivní způsob života žáků pražských základních škol. Cílem projektu Aktivní školy je motivovat žáky k pohybu a dodržování správných stravovacích návyků. Projekt zaštiťuje Florbalová škola Bohemians ve spolupráci s Magistrátem hl. m. Prahy.

Do mezinárodních programů se škola nezapojila.

14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Nadaní žáci v souladu se zákonem 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění, a příslušnými vyhláškami nebyli v tomto školním roce ve škole evidováni. Učitelé věnují pozornost talentovaným žákům a snaží se o jejich rozvoj individuálně. Snaží se o rozvoj oblastí, ve kterých je žák nadprůměrný, nabídnutím rozšiřujícího učiva, činností, her, zapojením těchto žáků do spolupráce se slabšími žáky tak, aby byl co nejvíce využit potenciál dítěte. Tito žáci se účastní soutěží, olympiád, přehlídek a vzdělávacích akcí v oborech, ve kterých vynikají.

Mimo jiné se mohou tito žáci každoročně zúčastnit soutěže v anglickém jazyce Come and Show, kterou pravidelně organizuje naše škola a která přispívá k rozvoji jazykového vzdělávání.

15. Polytechnická výchova

Polytechnická výchova je na naší škole obsažena ve vzdělávací oblasti člověk a svět práce v povinném předmětu pracovní činnosti (od 1. do 9. ročníku v časové dotaci 1 hodina týdně) a dále v kroužcích organizovaných školou: výtvarné tvoření, korálkování a tvoření z hama beads. Dále se polytechnické výchově věnují žáci v kroužcích organizovaných partnery – Vědecké pokusy agentury Kroužky a Věda nás baví, kroužek organizovaný stejnojmennou agenturou. Žáci 3. C třídy si v rámci projektu Malá technická univerzita vyzkoušeli své technické dovednosti.

16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Přípravné třídy nebyly zřízeny. Při začleňování dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do základní školy se uplatňuje individuální spolupráce učitele a vedení školy s rodiči, případně spolupráce s dalšími učiteli a pedagogicko-psychologickou poradnou.

17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

státy EU	počet žáků
Chorvatsko	1
Slovensko	2
ostatní evropské státy	počet žáků
Ukrajina	6
Rusko	5
ostatní státy světa	počet žáků
Turecko	1
Vietnam	5

Hodnocení zkušeností s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ: Včlenění žáků – cizinců je na velmi dobré úrovni, základem při překonávání jejich jazykových bariér je nepovinný předmět český jazyk pro cizince pod vedením učitelky Ludmily Mašátové (1. stupeň) a Evy Liberdové (2. stupeň), který škola realizuje s finanční podporou MHMP.

18. Environmentální výchova

Environmentální výchova je pevnou součástí činnosti v naší škole. Po celý rok byli žáci vedeni ke kladnému vztahu a péči o životní prostředí, k zájmu o přírodu, k šetrnému způsobu života (třídění papíru a plastů ve formě sběru v jednotlivých třídách, třídění biologického odpadu na školním pozemku, péče o školní pozemek a pokojové rostliny).

V rámci projektových dní pro žáky 5. – 9. tříd se tematice environmentální výchovy věnovaly některé projekty.

Planetárium navštívily 5., 8. a 9. třídy, 1. třídy si prohlédly Botanicus s přilehlými zahradami, 3. B se zúčastnila akce Kouzelný les v blízkém Dáblickém háji, 3. A absolvovala program Primáti v pražské ZOO, krmení zvířátek zažila třída 3. C. Noc se zvířaty strávila 7. B díky programu Lesů hlavního města Prahy, 9. B si prohlédla expozici Zemědělského muzea a obě 7. třídy navštívily mořský svět.

4. A, 4. B a 7. A se zapojily do programu Kamarád ježek, ve kterém celou zimu společně pečovaly o ježka ze záchranné stanice.

Žáci 3. – 9. tříd zhlédli dokument Planety Země „Brazílie - vášnivé srdce Jižní Ameriky“.

19. Multikulturní výchova

V rámci všech hodin jsou žáci vedeni k pocitu sounáležitosti se všemi obyvateli své vlasti, s Evropou a celým světem. Multikulturní výchova se stala tématem některých projektů v rámci projektových dní, které proběhly v květnu 2018.

K multikulturní výchově přispívají také výchovné koncerty v Národním domě na Vinohradech, které navštěvují žáci 2. stupně (8. třídy – Beatles Revival, 7. třídy The Fortyfingers, 6. třídy – TAM-TAM Orchestra) a koncerty v kostele Šimona a Judy – celý 2. stupeň navštívil koncerty Čtvero ročních dob a Filmové melodie v provedení Pražského symfonického orchestru. Obě 4. třídy navštívily koncert Orchestr bez fraku v Obecním domě.

Žáci naší školy navštěvují v průběhu školního roku různé kulturní programy – např. 2. B a 3. B se vydaly do skanzenu v Přerově nad Labem, 3. A se vydala po stopách Golema, 3. B navštívila výstavu Josef Lada v Tančícím domě, 4. A si vyšla za Kelty, do muzea Karlova mostu a za pražskými památkami se vydaly třídy 3. B, 4. A, 4. B a 8. B, Pražský hrad navštívila 4. B, 7. A a 7. B, Misi Vyšehrad absolvovaly obě 7. třídy a obě 9. třídy navštívily Národní galerii. Školní družina pravidelně navštěvuje Divadlo Karla Hackera v Kobylisích. Pravidlem se staly návštěvy knihovny v Chaberském dvoře, letos ji navštívily 1. a 2. třídy. Vlastivědné exkurze v Chaberském kostelíku se zúčastnily 3. A, 4. A, 4. B, 7. A. Na výlet na Říp vyjely třídy 4. A a 4. B, na Milešovku 8. B. Obě 5. třídy navštívily zážitkový program pro děti k výstavě Aj Wej-wej. Zákon cesty, který otevírá problematiku migrace a základních lidských potřeb, s migrací spojených. Hlavním tématem programu je cesta – opouštění domova, dobrodružství a znovunalezení místa pro život. V období adventu navštívil naši školu Mikuláš, v předvánočním týdnu některé třídy navštívily představení či výstavy s vánoční tematikou, třídy 1. B a 2. A oslavily Vánoce v Toulcově dvoře, obě 7. třídy prožily středověké Vánoce v Táboře, výstavu Betlémy zhlédla v Betlémské kapli třída 2. B, další třídy vyráběly adventní věnce – 2. A, 4. A a děti ze školní družiny. Žáci 3. - 9. tříd zhlédli v rámci cyklu Planeta Země program "Brazílie - vášnivě srdce Jižní Ameriky".

20. Prevence rizikového chování

Funkci metodika prevence sociálně patologických jevů vykonával Lubomír Sládek, který má ukončeno studium k výkonu specializovaných činností - studium pro školní metodiky prevence sociálně patologických jevů.

Naše škola trvale spolupracuje s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou v Karlíně. Pracovníci této poradny v podzimních a jarních měsících realizovali ve třídách 2. stupně dva čtyřhodinové preventivní programy, zaměřené na lepší poznání a stmelení třídního kolektivu, na prevenci šikany a na prevenci užívání návykových látek a jevů s tímto problémem souvisejících.

Ve 3. B třídě proběhl vzhledem k rizikovému chování, které se v třídním kolektivu objevilo, ve spolupráci třídní učitelky s psycholožkou z PPP pro Prahu 8 preventivní program zaměřený na práci s třídním kolektivem a na vzájemné vztahy mezi žáky.

Ve třídě 8. A proběhl intervenční program KPPP zaměřený proti šikaně, která byla ve třídě v průběhu školního roku zjištěna, vyšetřena a bezodkladně řešena.

6. třídy absolvovaly dvoudenní adaptační program na stmelení nově vznikajících třídních kolektivů. Z finančních i organizačních důvodů se program i tentokrát konal ve škole a v jejím okolí, žáci přespali přímo ve svých třídách. Tento způsob se nám osvědčil, protože adaptačního programu se díky tomu účastní téměř všichni žáci z obou tříd.

Všechny třídy 1. – 9. ročníku absolvovaly program Bezpečné chování Městské policie Praha, preventivní program Mimořádné události absolvoval 8. a 9. ročník.

Pro 9. třídy proběhla přednáška a beseda o migraci, rasismu a xenofobii.

Pro 1. – 3. třídy byla určena přednáška o dopravní výchově MP Praha, 4. a 5. třídy absolvovaly teoretickou i praktickou část dopravní výchovy na dopravním hřišti ZŠ Glowackého.

Výchova ke zdravému životnímu stylu a posilování pozitivních životních hodnot a postojů přirozeně prolíná každodenní práci učitele a jeho žáků, podílí se na ní také pravidelná účast žáků ve sportovních soutěžích organizovaných DDM Praha 8.

Velký význam pro výchovu ke správným postojům a životním hodnotám mají výjezdy na školy v přírodě, které dotacemi podporuje Městská část Praha – Dolní Chabry.

Jako prevence rizikového chování se nám dlouhodobě osvědčily projektové dny, v jejichž rámci dochází k propojení různých věkových skupin žáků z 5. – 9. ročníků.

Spolupráce žáků v žákovské radě je významnou součástí prevence rizikového chování, v letošním roce připravila žákovská rada barevný den, do kterého se zapojily všechny třídy, a také sportovní den pro třídy 2. stupně.

Ve třídách 1. stupně je minimální preventivní program zabezpečen z velké části třídními učiteli v průběhu celého školního roku.

Žáci naší školy se významně podílí na akcích organizovaných pro občany Dolních Chaber, např. při oslavách masopustu šly děti průvodem jako skupinové masky. Velmi úspěšná je spolupráce s Chaberským dvorem, který je jednak využíván pro kulturní vystoupení dětí, jednak jsou děti často návštěvníky kulturních akcí pořádaných obcí. Slavnostní rozloučení s žáky 9. třídy se odehrálo v posledním školním týdnu v sále Chaberského dvora za účasti starosty městské části.

21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

	JHČ	JHM	KVK	VYS	KHK	LBK	MSK	OLK	PAK	PLK	STC	ULK	ZLK	Celkem
Počet celkem											55		1	56
Z toho nově přijatí											13			13

22. Další údaje o ZŠ

a) charakteristika školy

Základní škola Praha – Dolní Chabry je škola s dlouholetou tradicí, budova ve Spořické ulici slouží svému účelu již od roku 1938. Kapacita ve školním roce 2017/2018 byla 450 žáků.

Základní škola je úplná se všemi devíti ročníky, dělí se na 1. stupeň (1. - 5. ročník) a na 2. stupeň (6. - 9. ročník). Ve školním roce 2017/2018 školu navštěvovalo 432 žáků, z toho v jedenácti třídách 1. stupně 255 žáků, v sedmi třídách 2. stupně 177 žáků.

K základnímu vzdělávání jsou přednostně přijímáni žáci ze spádové oblasti.

Výuka ve škole probíhala ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, motto školy zní „UČÍME SE PRO ŽIVOT“.

Jako cizí jazyk je od 3. ročníku vyučován anglický jazyk s posílenou časovou dotací 4 hodiny týdně. Všichni žáci 7. – 9. ročníků se vyučují německému jazyku v časové dotaci 2 hodiny týdně. Budoucím 7. třídám byla nabídnuta možnost učit se ruský jazyk a poprvé se přihlásil dostatečný počet zájemců, takže ve školním roce 2018/2019 bude probíhat výuka nejen německého, ale také ruského jazyka.

Základní škola pravidelně organizuje pro všechny žáky výjezdy do škol v přírodě, v tomto roce vyjely všechny třídy 1. stupně na šest různých míst, výběr žáků 5. – 9. ročníku se zúčastnil výjezdu do adventních Drážďan, třídy 2. stupně vyjely na konci školního roku na jednodenní či vícedenní výlety.

Plavecký výcvik žáků 3. tříd proběhl v plavecké škole v aquacentru Šutka.

Ve školním roce 2017/2018 se uskutečnil dvoudenní adaptační kurz pro žáky 6. ročníku určený ke stmelení nově vznikajících kolektivů, opět probíhal v areálu školy a okolí.

Ve škole pracoval již osmým rokem KMČ, který podporuje rozvoj čtenářské gramotnosti, a členové KMD v průběhu školního roku společně navštívili několik divadelních představení.

Své znalosti, schopnosti a dovednosti si ověřili ve srovnávacích SCIO testech žáci 3., 5. a 9. ročníku.

Ve škole pracuje výchovná poradkyně, která spolupracuje s Obvodní pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 8. Tato poradna pomáhá škole především v péči o žáky se specifickými poruchami učení. Péče o tyto žáky se neustále prohlubuje i díky zapojení školy do rozvojových programů MHMP a MŠMT, a také díky zapojení školy do programu Šablony I, díky němuž od listopadu 2016 pracuje ve škole školní psycholog.

Ve školním roce 2017/2018 pracovala ve třetí, v páté a šesté třídě asistentka pedagoga.

Metodik prevence sociálně patologických jevů spolupracuje při tvorbě a plnění minimálního preventivního programu s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou v Karlíně.

Škola úzce spolupracuje se Sdružením přátel chaberské školy, které se schází jednou za měsíc. Sdružení významně pomáhá škole nejen finančně, ale zejména svou prací. Rodiče pomáhají organizovat školní i mimoškolní akce, významně se podílejí např. na úspěšném průběhu

každoročního předvánočního jarmarku a červnové zahradní slavnosti, kde žáci většiny tříd vystupují s připravenými vystoupeními.

Součástí školy je školní jídelna, školní družina a školní klub.

Školní jídelna s kapacitou 450 strávníků nabízí stravování nejen žákům a zaměstnancům školy, ale od 1. 4. 2017 také cizím strávníkům.

Školní družina je umístěna ve dvou pavilonech na školní zahradě (čtyři oddělení) a v přístavbě školy (dvě oddělení), všechna oddělení poskytují dětem širokou nabídku činností.

Školní klub je přednostně určen žákům 2. stupně, nemá samostatnou učebnu. V rámci své činnosti nabízí školní klub žákům kroužky zájmové činnosti. Tyto kroužky mohou navštěvovat také žáci, kteří školní klub pravidelně nenavštěvují.

V odpoledních hodinách škola poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže, žáci mají možnost vybrat si ze široké nabídky sportovních, esteticko-výchovných, jazykových či hudebních kroužků.

b) školská rada

Tříčlenná školská rada ve školním roce 2017/2018 na svých zasedáních projednala a schválila výroční zprávu za školní rok 2016/17, projednala návrh rozpočtu školy na rok 2018, vyjádřila se k rozboru hospodaření za rok 2017 a vyjádřila se k nově upravenému školnímu vzdělávacímu programu „Učíme se pro život“, platnému od 1. 9. 2018.

c) charakteristika materiálních podmínek pro vzdělávání a školské služby:

Prostředky ze státního rozpočtu na platy zaměstnanců, odvody, učebnice a učební pomůcky dostáváme formou příspěvku podle počtu žáků základní školy prostřednictvím Magistrátu hlavního města Prahy. Rozpočet školy byl stanoven v takové výši, že jsme museli i v tomto školním roce ponechat osobní příplatky u všech pedagogických i nepedagogických zaměstnanců na minimální výši, abychom mohli formou odměny ocenit splnění mimořádných pracovních úkolů.

Díky zapojení školy do rozvojových a dotačních programů vyhlášených MHMP škola disponuje finančními prostředky, které umožňují odměnit pedagogické pracovníky, již se do práce na projektech zapojili nad rámec svých běžných pracovních povinností.

Zřizovatel školy, městská část Dolní Chabry, zajišťuje zbývající prostředky pro chod školy. S rozpočtem na rok 2017 jsme hospodařili vyrovnaně.

I nadále se potýkáme s velkým problémem, tj. s nedostatečnou kapacitou školy, která je nedostatečná především vzhledem k nárůstu počtu obyvatel Dolních Chabí. Přestože celková kapacita školy a školní jídelny je o málo vyšší než celkový počet žáků, z hlediska stavební kapacity budovy jsme již na maximální možné míře jejího využití. Jako kmenové učebny využíváme veškeré prostory, zcela chybí odborné učebny a vhodné učebny pro výuku jazyků, kdy jsme povinni třídy dělit na menší skupiny. Tři kmenové učebny slouží v odpoledních hodinách zároveň jako učebny školní družiny. Také prostory jídelny jsou naprosto nedostačující, prostory kuchyně jsou dle posouzení stísněné a na hranici své životnosti. Abychom přešli dlouhému čekání žáků na oběd, museli jsme upravit rozvržení hodin tak, aby žáci do jídelny odcházeli po menších skupinách. Prostory šaten jsou v ranních a poledních hodinách přeplněné, počet šatních skříněk jsme mohli navýšit jen díky jejich umístění mimo prostor šatny, tj. na podestu schodiště.

Pokud nedojde v následujícím školním roce k zahájení přístavby zázemí školy, zejména šatny, druhé tělocvičny, školní jídelny a kuchyně, bude velmi složité organizačně zajistit vyučování bez dalšího rozšíření odpoledního vyučování, případně budeme nuceni přistoupit ke směnnému vyučování nebo k pronájmu prostor k výuce v jiných objektech v okolí.

d) údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Prospěch	1. pololetí - počet žáků	2. pololetí - počet žáků
Klasifikováni 1. stupeň/2. stupeň	248/172	252/174
Prospěli 1. stupeň/2. stupeň	23/89	24/97
Prospěli s vyznamenáním 1. stupeň	225	228
2. stupeň	79	75
Neprospěli 1. stupeň/2. stupeň	0/4	0/2
Nehodnoceni 1. stupeň/2. stupeň	0/0	0/0
Neklasifikováni 1. stupeň (§38)	5	3
Neklasifikováni 2. stupeň (§38)	4	3

e) klasifikace chování žáků

	1. pololetí	2. pololetí
velmi dobré	416	423
uspokojivé	4	0
neuspokojivé	0	0

f) počet tříd, včetně specializovaných a přípravných

počet tříd	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30. 6. 2017	11	8	19
k 30. 6. 2018	11	8	19

- třídy speciální ani přípravné nebyly otevřeny

g) počet žáků

	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
k 30. 6. 2017	259	173	432
k 30. 6. 2018	255	177	432

h) průměrný počet žáků na třídu

1. stupeň běžné třídy	1. stupeň specializované třídy	2. stupeň běžné třídy	2. stupeň specializované třídy	průměr za 1. a 2. stupeň běžných tříd
23	0	21,8	0	22,4

i) rozšířené vyučování vybraných předmětů

- neprobíhalo rozšířené vyučování žádného předmětu

j) integrace žáků

počet žáků celkem*	ment. postiž.	sluch. postiž.	zrak. postiž.	vady řeči	tělesné postiž.	s více vadami	s SP učení	s SP chování	autisté
36	0	1	1	0	0	3	27	6	0

* Celkový počet žáků není součet jednotlivých položek (někteří žáci jsou evidováni ve více položkách)

k) odchody žáků ze základní školy do škol speciálních

ročník	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0	0

l) výsledky přijímacího řízení na SŠ

ročník	5.	7.	9.
počet přijatých žáků	9	11	33

počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 35

- v nižším ročníku: 1

m) výjezdy žáků mimo objekt školy

	počet výjezdů	počet žáků
školy v přírodě	6 (11 tříd)	212
výjezdy do zahraničí	1	45
lyžařské kurzy	0	0

n) výsledky kontrol ČŠI

Ve školním roce 2017/2018 neproběhla ze strany ČŠI inspekční činnost.

o) výsledky kontrol OHES

Kontrola OHES ve školním roce 2017/2018 neproběhla.

p) školní stravování

počet jídelen:	1
počet druhů jídel:	2
počet stravovaných žáků kmenové školy:	392
počty stravovaných žáků z jiných škol:	0
závodní stravování zaměstnanců kmenové školy:	44
závodní stravování zaměstnanců jiných škol:	0
stravování cizích strávníků:	30
celkem stravovaných osob	466

Ve školní kuchyni byly v tomto roce připravovány dva druhy jídla na výběr a ke kvalitě stravování významně přispěla nabídka salátového a ovocného baru. Školní jídelna i v tomto školním roce nabízela stravování pro cizí strávníky. Tato nabídka se setkala s velkým ohlasem, počet přihlášených cizích strávníků převýšil naše očekávání a na konci školního roku dosáhl již počtu 42 stravovaných.

23. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020.

Daří se nám rozvíjet oblasti, které jsou prioritní v rámci dlouhodobého záměru, mimo jiné:

- průběžně aktualizujeme školní vzdělávací program,
- podporujeme čtenářskou gramotnost (pedagogický sbor je proškolen v metodách, které vedou k rozvoji ČG, jsme zapojeni v Klubu mladého diváka),
- podporujeme integraci žáků s odlišným mateřským jazykem (zapojení do rozvojového programu „Český jazyk pro žáky-cizince; ve škole otevíráme pravidelně již několik školních roků nepovinný předmět český jazyk pro žáky-cizince),
- od září 2016 pracuje ve škole školní psycholog (finanční podpora z tzv. Šablon I, od listopadu 2018 se zapojíme do Šablon II),
- dlouhodobě organizujeme soutěž v anglickém jazyce Come and Show,
- zapojujeme rodiče do akcí školy, pravidelně je informujeme o dění ve škole nejen na třídních

- a konzultačních schůzkách, ale i na pravidelných schůzkách Spolku přátel chaberské školy,
- všechny třídy 1. stupně pravidelně vyjíždějí na školy v přírodě, třídy 2. stupně absolvují výlety a exkurze,
- podporujeme mimoškolní zájmovou aktivitu žáků prostřednictvím spolupracujících agentur i vlastní nabídkou zájmové činnosti školního klubu, podporujeme nadané a talentované žáky zapojením do široké nabídky soutěží,
- podporujeme péči o rozvoj lidských zdrojů včetně dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Již několikátý rok jsme zapojeni do programu na podporu vzdělávání nadaných dětí, žáků a studentů a do programu na podporu rozvoje vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, z nichž čerpáme finanční prostředky na podporu práce s žáky naší školy a se zákonnými zástupci žáků.

V dalších školních letech očekáváme, že vzhledem k nedostatečné kapacitě naší školy a demografickému vývoji MČ Praha – Dolní Chabry bude v souladu s tímto záměrem podporováno rozšiřování kapacity ZŠ. Bez tohoto kroku nebudeme schopni nadále školu rozvíjet a podporovat např. rozvoj polytechnické výchovy, protože nemáme pro jejich výuku.

24. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	0
Znalost ČJ s potřebou doučování	17

25. Závěr

Ve školním roce 2017/2018 byla činnost školy stanovena organizačním řádem, školním řádem, ročním plánem práce Základní školy Praha - Dolní Chabry a dalšími přílohami. Hlavní úkoly stanovené v těchto dokumentech byly splněny.

Velmi úspěšně se daří plnit dlouhodobý cíl – profilace školy jako rodinné školy se všeobecným zaměřením. Spolupráce vedení školy, učitelů, žáků a rodičů je postavena na základě otevřenosti a partnerství.

Cílem pro tento školní rok bylo pokračovat v práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, pro tyto žáky z 1. stupně byl opět otevřen nepovinný předmět nápravy z českého jazyka, a v péči o žáky – cizince, výuka českého jazyka pro tyto žáky probíhala jako nepovinný předmět český jazyk pro cizince dvě hodiny týdně.

Dalším cílem pro tento školní rok byl rozvoj čtenářské gramotnosti. Vzhledem k potřebě tuto oblast rozvíjet i nadále jsme v rámci šablon pro ZŠ čerpali finanční prostředky na další vzdělávání pedagogického sboru - rozvoj čtenářské gramotnosti (seminář Čtenářství napříč předměty). Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zaměřeno na aktuální téma současnosti – inkluzi, a dále zejména na vzdělání pedagogů, kteří nesplnili kvalifikační předpoklady pro výkon práce pedagoga dle zákona o pedagogických pracovnících a na další vzdělávání vyučujících cizích jazyků.

Cíl týkající se materiálně – technického zajištění školy byl také v tomto školním roce splněn.

Daří se postupně obnovovat výpočetní techniku ve všech učebnách, všechny třídy jsou vybaveny buď interaktivní tabulí, nebo dataprojektorem s promítáním na zeď. Učebny postupně vybavujeme novým nábytkem, obnovujeme také zázemí pro učitele (kuchyňky, kabinety).

Nejdůležitějším úkolem do dalších let je vyřešit ve spolupráci se zřizovatelem nedostatečnou kapacitu školy, která neodpovídá nárůstu počtu obyvatel Dolních Chaber. Bez odpovídajících prostor, např. větší školní kuchyně a školní jídelny, šaten, odborných učeben a druhé tělocvičny

nebudeme schopni vzdělávací proces modernizovat a budeme se potýkat s vážnými organizačními problémy.

26. Ekonomická část výroční zprávy

Podle údajů v účetnictví bylo čerpání finančních zdrojů na mzdy a odvody ke dni 30. 6. 2018 rovnoměrné, rovnoměrně hospodaříme ke dni 30. 6. 2018 také s dotací zřizovatele. Dotace a prostředky na rok 2017 byly vyčerpány. S dotací zřizovatele jsme v roce 2017 hospodařili se ztrátou, která byla vyrovnána ziskem z doplňkové činnosti. Hospodaření organizace se uzavírá k 31. 12. běžného roku, a tak rozbor za rok 2018 bude součástí výroční zprávy za školní rok 2018/19.

- Příloha 1) Vyúčtování dotace MČ Praha – Dolní Chabry za rok 2018
2) Vyúčtování dotace MHMP za rok 2018
3) Hospodářská (doplňková) činnost za rok 2018
4) Účetní uzávěrka za rok 2018

27. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva dle § 18 odst. 2 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím:

Počet podaných žádostí o informace ve školním roce 2017/2018:	1
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti ve školním roce 2017/2018:	7
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí ve školním roce 2017/2018:	4
Počet stížností podaných podle § 16a ve školním roce 2017/2018:	0

28. Vyřizování stížností podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád

Ve školním roce 2017/2018 nebyla podána žádná stížnost proti rozhodnutí ředitelky školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád.

Praha - Dolní Chabry dne 11. 10. 2018

Předkladatel:

Mgr. Zdenka Chaloupecká
ředitelka školy