



Základní škola Praha – Dolní Chabry,  
příspěvková organizace  
se sídlem Spořická 34/400  
184 00 Praha 8 – Dolní Chabry

# **Výroční zpráva** **o činnosti základní školy** **za školní rok 2020/2021**

č. j. ZŠ/0404/2021

Výroční zpráva je zpracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), v platném znění, a vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

Pedagogická rada výroční zprávu projednala dne 25. 10. 2021  
Školská rada výroční zprávu schválila dne 26. 10. 2021

## **1. Zřizovatel**

Městská část Praha – Dolní Chabry

adresa zřizovatele: Hrušovanské náměstí 253/5, 184 00 Praha 8 – Dolní Chabry

IČO: 00231274

## **2. Název právnické osoby, sídlo, adresa pro dálkový přístup, údaje o vedení školy**

Přesný název: Základní škola Praha – Dolní Chabry, příspěvková organizace

Adresa školy: Spořická 34/400, 184 21 Praha 8 – Dolní Chabry

Rozhodnutí: č. j. 32655/2002-21 ze dne 9. 1. 2003

Identifikátor zařízení: 600 039 846

IČO: 70970190

e-mail: zschabry@zschabry.cz

web: www.zschabry.cz

Vedení školy: ředitelka: Mgr. Zdenka Chaloupecká

zástupce ředitelky: Martin Cutych, prom. ped.

zástupkyně ředitelky: Mgr. Radka Cvejnová

Kapacita ZŠ: 450

Kapacita ŠD: 150

Kapacita ŠK: 30

Kapacita ŠJ: 450 – ve školním roce 2020/2021 mimo provoz (rekonstrukce)

Kapacita výdejny: 450

## **3. Změny v síti škol**

Ve školním roce 2020/2021 byla postavena mimo činnost školní jídelna z důvodu rekonstrukce a přístavby školy. V tomto školním roce byla zřízena výdejny stravy s kapacitou 450 strážníků. Činnost výdejny byla ukončena k 30. 6. 2021.

## **4. Školní vzdělávací program**

Výuka v 1. – 9. ročníku základní školy probíhala podle školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život“ pro základní vzdělávání, platného od 1. 9. 2019. Dle zápisu ve školském rejstříku vyučuje škola obor vzdělávání 79-01-C/01 Základní škola v denní formě vzdělávání. Všechny cíle školního vzdělávacího programu se nepodařilo plnit ve všech třídách uvedených ročníků. Vzhledem k uzavření škol nebyla ve školním roce 2020/2021 realizována všechna témata podle školního vzdělávacího programu, škola provedla interní evidenci změn ve vzdělávacím obsahu jednotlivých vyučovacích předmětů. Část témat byla realizována částečně, část byla přesunuta do dalšího školního roku. Přehled změn je součástí dokumentace školy.

Aktivity a činnosti, které ve škole probíhaly, směřovaly k dosažení očekávaných výstupů na úrovni klíčových kompetencí uvedených v učebních osnovách jednotlivých ročníků a předmětů. Všechna průřezová témata byla zapracována do vyučovacích předmětů, kde byla v průběhu školního roku v rámci možností realizována.

Průřezová témata měla být také realizována v rámci projektových dnů, které měly v tomto školním roce proběhnout pro žáky 5. – 9. tříd již podeváté, tentokrát ve dnech 3. – 7. 5. 2021. Vzhledem k mimořádným opatřením vlády ČR projektové dny v tomto školním roce neproběhly.

Ve třídách v průběhu prezenční výuky probíhaly krátkodobé projekty, zaměřené na rozvoj klíčových kompetencí při realizaci průřezových témat.

Tematické okruhy osobnostní a sociální výchovy a výchovy demokratického občana zařadili učitelé do činností v průběhu celého školního roku. Měly být zařazeny do programu na školách v přírodě a na školních výletech či exkurzích. V tomto školním roce vzhledem k situaci vyjely některé třídy na podzim roku 2020 náhradou za jarní termíny předchozího školního roku (1.A,

2.A, 2.B, 2.C, 3.A, 3.B, 4. A, 4.B, 5.A, 5.B, 7. – 9. třídy). V pravidelném jarním termínu se uskutečnila škola v přírodě pro 1.B, 3.A, 3.B, 4.A a 5.A.

V průběhu školního roku se vzhledem k distanční výuce nemohla setkávat žákovská rada. Průřezová témata osobnostní a sociální výchovy a mediální výchovy byla realizována také formou jednodenních celoškolských projektů, které byly plánovány, ale neuskutečnily se (Sportovní den, Vánoční jarmark, Den dětí, Dětská pouť ve školní družině, Den otevřených dveří).

Průřezová témata environmentální, multikulturní výchovy a mediální výchovy měla být realizována v průběhu celého školního roku v projektech zaměřených na lidové tradice a ochranu životního prostředí (např. Masopust, adventní vystoupení žáků, spolupráce školní družiny na vánoční výstavě v Chaberském dvoře – akce se neuskutečnily).

Po uzavření škol od 14. 10. 2020 probíhala ve všech třídách distanční výuka. Na základě personálních a technických možností probíhala výuka formou on-line i off-line a byla přizpůsobena podmínkám jednotlivých žáků i vyučujících. On-line výuka probíhala synchronním i asynchronním způsobem, off-line výuka byla prováděna formou samostudia nebo plnění praktických úkolů. Zadávaní úkolů probíhalo prostřednictvím elektronického systému Bakaláři. V průběhu školního roku se střídala prezenční a distanční výuka, případně rotační výuka v jednotlivých ročnících v souladu s aktuálním nařízením vlády.

Pro školní rok 2021/2022 škola připravila plán distanční výuky, on-line bude probíhat v jednotlivých třídách podle pevného rozvrhu a bude doplněna off-line výukou.

## **5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora**

Ve škole se vyučoval anglický jazyk od 3. ročníku v časové dotaci 4 hodiny týdně.

Jako druhý cizí jazyk byly ve škole vyučovány ruský, německý a francouzský jazyk v 7. - 9. ročníku v časové dotaci 2 hodiny týdně. Výuka cizích jazyků byla převážně zajištěna pedagogy s odbornou kvalifikací podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů, pouze jeden pedagog nebyl kvalifikovaný (zástup za RD).

Jazykové vzdělávání škola dlouhodobě podporuje pořádáním konverzační soutěže v anglickém jazyce COME AND SHOW. Vzhledem k přetrvávající epidemiologické situaci měla soutěž proběhnout v podzimních měsících roku 2020 on-line formou (přesun z předchozího školního roku), vzhledem k prodloužení uzavření škol soutěž neproběhla. Soutěž plánovaná na tradiční jarní termín roku 2021 také nemohla v uplynulém školním roce proběhnout.

|    | žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět |           |           | žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět | žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět |           |
|----|---|-----------|-----------|---|---|-----------|
|    | celkem  | 1. stupeň | 2. stupeň |   | 1. stupeň                                       | 2. stupeň |
| AJ | 330   | 159       | 171       | 0   | 0   | 0         |
| NJ | 91  | 0         | 91        | 0   | 0   | 0         |
| RJ | 29  | 0         | 29        | 0   | 0   | 0         |
| FJ | 11  | 0         | 11        | 0   | 0   | 0         |

## **6. Údaje o personálním zabezpečení činnosti školy**

### Pedagogičtí pracovníci

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů)

|                                   | Ped. pracovníci celkem | s odb. kvalifikací | bez odb. kvalifikace |
|-----------------------------------|------------------------|--------------------|----------------------|
| Počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2020 | 37                     | 35                 | 2*                   |

\*z toho:

1 vyučující – absolventka akreditovaného bakalářského studijního programu v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů všeobecně-vzdělávacích předmětů; zaměstnána na dobu určitou – zástup za RD

1 vyučující – bez pedagogické kvalifikace - zaměstnán na dobu určitou – zástup za RD

K 31. 12. 2020 pracovalo ve škole 35,33 pedagogických pracovníků přepočtených na plně zaměstnané.

#### Ostatní pracovníci

K 31. 12. 2020 pracovalo ve škole 5,875 ostatních zaměstnanců přepočtených na plně zaměstnané (9 fyzických osob) a 2,75 zaměstnanců ve školní jídelně - výdejně (3 fyzické osoby).

### **7. Věková struktura pedagogických pracovníků**

| věk                          | do 30 | 31 - 40 | 41 - 50 | 51 - 60 | 61 – a více |
|------------------------------|-------|---------|---------|---------|-------------|
| fyzické osoby k 31. 12. 2020 | 2     | 7       | 11      | 15      | 2           |

### **8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů v magisterském studijním programu pro učitele všeobecně vzdělávacích předmětů ZŠ a SŠ si doplňovali dva pedagogičtí pracovníci.

Další vzdělávání:

Polytechnická výchova (8hodin; v rámci šablon II – 1 pedagogický pracovník)

Školení BOZP (1 hodina – celý pedagogický sbor)

Bakaláři – konference (8 hodin; Bakaláři – zástupkyně ŘŠ)

Jazykové vzdělávání - praktický jazyk na pokročilé úrovni – AJ (56 hodin; JASPEX - AV07; 1 pedagogický pracovník)

Škola poskytuje svým zaměstnancům podmínky pro další vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení se škola nezapojila.

### **9. Zápis do 1. ročníku základní školy k povinné školní docházce pro školní rok 2020/21**

| Počet tříd 1. ročníku | Počet dětí přijatých do 1. ročníku | Z toho počet dětí mladších 6 let (nástup dřívě) | Počet dětí nastupujících do 1. ročníků | OŠD pro školní rok 2020/21 |
|-----------------------|------------------------------------|---|--|----------------------------|
| 2                     | 66                                 | 0   | 47                                     | 11                         |

### **10. Hodnocení zájmového vzdělávání žáků ve školní družině a ve školním klubu**

a) počty

|                | počet oddělení | zapsaní účastníci | z 1. stupně | z 2. stupně | zájmové útvary | účastníci ZÚ |
|----------------|----------------|-------------------|-------------|-------------|----------------|--------------|
| školní družina | 6              | 143               | 143         | 0           | 0              | 0            |
| školní klub    | 0              | 0                 | 0           | 0           | 2              | 25           |

b) hodnocení zájmového vzdělávání

Práce dle školního vzdělávacího programu pro školní družinu je na velmi dobré úrovni.

Rodiče žáků mají o službu školní družiny velký zájem, její kapacita je plně využita. V tomto školním roce se podařilo uspokojit všechny zájemce o školní družinu z 1. – 3. tříd.

Čtyři oddělení školní družiny se nacházela v zahradních pavilonech, dvě oddělení školní družiny mají učebny v budově školy, v případě zájmu žáků o školní klub pracuje v učebně v přístavbě školy při oddělení školní družiny. Družina měla přispět svými výrobky na vánoční výstavu v Chaberském dvoře a na vánoční jarmark, v tomto roce se však akce neuskutečnily. V době prezenční výuky školní družina pravidelně přispívá k výzdobě školy.

Akce školní družiny:

Vzhledem k zákazu promíchávání jednotlivých skupin žáků neproběhly v tomto roce žádné společné akce školní družiny.

V rámci školního klubu v tomto roce nepracoval žádný kroužek zájmové činnosti.

## **11. Poradenské služby školy**

Plán výchovného poradenství na školní rok 2020/2021 se podařilo splnit, pozornost byla v tomto školním roce věnována nejen žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, ale také žákům nadaným.

Výchovné poradenství vykonávala učitelka 1. stupně Ludmila Mašátová, která vystudovala integrované studium speciální pedagogiky – učitelství na speciálních školách.

Výchovná poradkyně zároveň na naší škole vede předměty speciální pedagogické péče a český jazyk pro cizince a podílí se na pedagogické intervenci pro žáky s podpůrnými opatřeními.

Škola využívala služeb Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 8 a DYS centra. Podle potřeby dále spolupracujeme s Policií ČR, Městskou policií Praha, psychology, sociálními odbory, rodiči a dalšími subjekty.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se i nadále prohlubuje, žáci jsou vzděláváni dle doporučení poradenských pracovišť.

Pro žáky s potřebou podpůrných opatření byl otevřen předmět speciálně pedagogické péče, který vede zkušená učitelka, absolventka studia speciální pedagogiky – učitelství na speciálních školách. Zároveň škola poskytovala na základě doporučení z ŠPZ podpůrná opatření – individuálně pedagogickou intervenci dle konkrétních potřeb jednotlivých žáků.

V rámci rozvojového programu MHMP Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků – cizinců z třetích zemí pokračoval nepovinný předmět Český jazyk pro cizince - jedna vyučovací hodina týdně pro žáky 1. stupně a jedna vyučovací hodina týdně pro žáky 2. stupně. S těmito žáky pracují individuálně také třídní učitelé.

Funkci kariérního poradce vykonávala v tomto školním roce zástupkyně ředitelky školy a učitelka 2. stupně Radka Cvejnová.

Jejími nejdůležitějšími úkoly bylo směřování žáků deváté třídy k budoucí volbě povolání a poradenská činnost pro žáky a jejich rodiče. Zájemci z 9. tříd absolvovali v Pedagogicko-psychologické poradně pro Prahu 8 testy profesní orientace. Vzhledem k opatřením vlády nemohli žáci 9. tříd navštívit žádné tradiční akce zaměřené na volbu povolání. Práce s žáky probíhala formou online programů a individuálních konzultací.

Od září 2016 pracuje ve škole školní psycholožka, která poskytuje konzultační služby pedagogům, žákům i jejich zákonným zástupcům a podílí se na přípravě individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory. Školní psycholožka byla do konce října roku 2020 financována díky zapojení školy do šablony II. V dalších měsících školního roku byla financována z prostředků přidělených ze státního rozpočtu.

## **12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy, mimoškolní aktivity, účast v soutěžích**

Rodiče spolupracují se školou prostřednictvím Spolku přátel chaberské školy. Významně pomáhají při pořádání školních akcí, podílejí se i na krytí finančních potřeb školy (např. odměny za soutěže, nákup knih pro 1. stupeň, finanční podpora a pomoc při přípravě zahradní slavnosti a vánočního jarmarku).

Vedení školy se schází se zástupci rodičů jednou měsíčně a na těchto schůzkách se řeší nejen aktuální podněty rodičů ke zlepšení práce školy, ale také požadavky a přání školy, zástupci spolku s vedením školy plánují společné školní a mimoškolní akce.

V tomto školním roce nemohly schůzky SPCHŠ probíhat, neuskutečnily se ani akce, do kterých se rodiče v jiných školních letech aktivně zapojují.

O činnosti školy, chování a prospěchu žáků jsou rodiče pravidelně informováni na třídních schůzkách, v konzultačních hodinách jednotlivých učitelů, v případě potřeby i v jiném dohodnutém termínu a na dalších školních akcích určených pro veřejnost. V tomto školním roce probíhaly třídní schůzky a konzultace online formou a prostřednictvím elektronického systému Bakaláři.

Všechny důležité informace o škole, termíny jednotlivých akcí a organizace školního roku jsou zveřejněny také na webu školy, ke komunikaci s rodiči je využíván elektronický systém Bakaláři.

Významné akce školy jsou také pravidelně prezentovány v Chaberském zpravodaji, který vychází jedenkrát měsíčně. Vyučující i žáci mohou přispívat svými články a fotografiemi.

Škola měla v plánu i v tomto školním roce spolupracovat s TJ ZŠ Chabry při organizaci cvičení našich žáků, v pořádání turnaje ve stolním tenisu pro žáky, spolupořádat akce určené pro děti z chaberských MŠ a pro žáky nižších ročníků 1. stupně ZŠ (Soutěžení s Mikulášem, Sportovní den). Vzhledem k uzavření škol a zákazu shromažďování akce neproběhly.

Vzhledem k situaci nebyly ve škole otevřeny žádné kroužky organizované externími partnery, Základní umělecká škola Taussigova v prostorách školy vyučovala hru na hudební nástroje a hudební nauku, později i tato výuka probíhala online.

Významná je také spolupráce se všemi chaberskými mateřskými školami. Děti z mateřských škol byly i v tomto roce pozvány na sportovní den, který se však neuskutečnil.

Škola nespolupracuje s žádnou odborovou organizací ani s organizacemi zaměstnavatelů.

#### Mimoškolní aktivity, účast žáků v soutěžích

a) Recitační soutěž Come and Show v tomto školním roce neproběhla.

b) Národní testování SCIO proběhlo v době uzavření škol. Žáci vypracovávali testy v domácím prostředí.

c) Žáci 4. tříd se zúčastnili Mezinárodního šetření *PIRLS* (Progress in International Reading Literacy Study), které je zaměřeno na testování čtenářské gramotnosti žáků 4. ročníku základních škol.

c) Žáci naší školy se zúčastnili těchto soutěží, které proběhly pouze v rámci školních, maximálně obvodních kol:

Matematická olympiáda

Olympiáda z českého jazyka

Dějepisná olympiáda

Geologická olympiáda – výběr žáků 2. stupně

Logická olympiáda – výběr žáků ze všech ročníků

Pythagoriáda

Pražský pramen - 2. stupeň - školní kolo

Přírodovědný klokan – 8. a 9. třída – školní kolo

Biologická olympiáda – 2. stupeň – školní kolo online + 3 žákyně postup do krajského kola

Geologická olympiáda – výběr žáků 2. stupně – školní, okresní i krajské kolo online, Lucie Brožková byla v kraji na 3. místě

Zeměpisná olympiáda – výběr žáků 2. stupně – školní kolo (2 kola kvůli shodě bodů), okresní kolo online – 2. místo Vojtěch Šotola + postup do krajského kola

d) Žáci naší školy se vzhledem k situaci nemohli zúčastnit žádných sportovních soutěží.

e) Tradiční Den otevřených dveří pro MŠ a veřejnost neproběhl, nemohly se konat ani další tradiční akce – vánoční jarmark, zahradní slavnost, sportovní den, Den dětí.

f) V září byli žáci třetích tříd v knihovně v Chaberském dvoře pasováni na čtenáře (akce byla přesunuta z minulého školního roku). V červnu 2021 byli na čtenáře pasováni také žáci 2. tříd.

### **13. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech; účast školy v projektech**

Škola se v tomto školním roce zapojila do několika rozvojových programů MŠMT a MHMP, díky čemuž získala další finanční prostředky pro svůj rozvoj v kalendářním roce 2020 i v roce 2021. Rozpočet a vyúčtování projektů za rok 2020 je součástí ekonomické části výroční zprávy. Jednalo se o tyto programy:

1. Rozvojový program Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků – cizinců z třetích zemí na rok 2020 i na období leden – srpen roku 2021, po tomto období je tento program zrušen.
2. Celoměstský program podpory vzdělávání na území hlavního města Prahy pro rok 2020 a pro rok 2021 – Recitační soutěž v anglickém jazyce „Come and Show“.
3. Ve školním roce 2020/2021 byla škola zapojena do dotačního programu v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělání v rámci výzvy Šablony II a následně Šablony III. Díky tomuto projektu ve škole pracovala školní psycholožka, která byla k dispozici učitelům, žákům a jejich zákonným zástupcům. Od listopadu 2020 financujeme z tohoto projektu práci školní asistentky, školní psycholožku škola financuje z prostředků ze státního rozpočtu.

Zapojení školy do projektů:

1. Evropský projekt „Ovoce a zelenina do škol“, spolufinancovaný Evropskou unií. Díky tomuto projektu žáci 1. - 9. tříd dostávají každý týden ovoce nebo zeleninu zcela zdarma.
2. Naše škola spolupracuje se společností WOMEN FOR WOMEN, která poskytuje příspěvek na obědy pro děti, jejichž rodiny se ocitly v tíživé situaci a nemohou dětem zaplatit obědy ve školní jídelně.

Do mezinárodních programů se škola nezapojila.

### **14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky**

Nadaní žáci v souladu se zákonem 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění, a příslušnými vyhláškami nebyli v tomto školním roce ve škole evidováni. Učitelé věnují pozornost talentovaným žákům a snaží se o jejich rozvoj individuálně. Snaží se o rozvoj oblastí, ve kterých je žák nadprůměrný, nabídnutím rozšiřujícího učiva, činností, her, zapojením těchto žáků do spolupráce se slabšími žáky tak, aby byl co nejvíce využit potenciál dítěte. Tito žáci se účastní soutěží, olympiád, přehlídek a vzdělávacích akcí v oborech, v nichž vynikají. Mimo jiné se mohou tito žáci každoročně zúčastnit soutěže v anglickém jazyce Come and Show, kterou pravidelně organizuje naše škola a která přispívá k rozvoji jazykového vzdělávání.

### **15. Polytechnická výchova**

Polytechnická výchova je na naší škole obsažena ve vzdělávací oblasti člověk a svět práce v povinném předmětu pracovní činnosti (od 1. do 9. ročníku v časové dotaci 1 hodina týdně) a dále v kroužcích organizovaných školou: výtvarné tvoření, korálkování a tvoření z hama beads.

Dále se polytechnické výchově věnují žáci v kroužcích organizovaných partnery – Vědecké pokusy agentury Kroužky a Věda nás baví, kroužek organizovaný stejnojmennou agenturou (v tomto školním roce nebyly otevřeny).

Vzhledem k uzavření škol nebyla témata polytechnické výchovy v tomto školním roce realizována v plné šíři.

## **16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ**

Přípravné třídy nebyly zřízeny. Při začleňování dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do základní školy se uplatňuje individuální spolupráce učitele a vedení školy s rodiči, případně spolupráce s dalšími učiteli a pedagogicko-psychologickou poradnou.

## **17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ**

| <b>státy EU</b>               | <b>počet žáků</b> |
|-------------------------------|-------------------|
| -                             | 0                 |
| <b>ostatní evropské státy</b> | <b>počet žáků</b> |
| Ukrajina                      | 3                 |
| Rusko                         | 5                 |
| <b>ostatní státy světa</b>    | <b>počet žáků</b> |
| Turecko                       | 1                 |
| Vietnam                       | 4                 |

Hodnocení zkušeností s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ: Včlenění žáků – cizinců je na velmi dobré úrovni, základem při překonávání jejich jazykových bariér byl nepovinný předmět český jazyk pro cizince pod vedením učitelky Ludmily Mašátové (1. stupeň) a Evy Liberdové (2. stupeň), který škola realizovala s finanční podporou MHMP. Změna financování výuky cizinců bude znamenat pro naši školu ukončení výuky tohoto nepovinného předmětu, protože nejsme vzhledem k počtu žáků-cizinců určenou školou.

## **18. Environmentální výchova**

Environmentální výchova je pevnou součástí činnosti v naší škole. Environmentální výchově se učitelé se žáky věnují během vycházek do okolí školy nebo v průběhu výjezdů na školy v přírodě. Po celý rok byli žáci vedeni ke kladnému vztahu a péči o životní prostředí, k zájmu o přírodu, k šetrnému způsobu života (třídění papíru a plastů ve formě sběru v jednotlivých třídách, třídění biologického odpadu na školním pozemku, péče o školní pozemek a pokojové rostliny).

V rámci projektových dní pro žáky 5. – 9. tříd se měly environmentální výchově věnovat některé projekty.

Žáci 1. stupně zhlédli v rámci cyklu Planeta Země program "Dobrodružství se zvířaty", 2. stupeň zhlédl program „Kmeny“.

## **19. Multikulturní výchova**

V rámci všech hodin jsou žáci vedeni k pocitu sounáležitosti se všemi obyvateli své vlasti, s Evropou a celým světem. Multikulturní výchova měla být tématem některých projektů v rámci projektových dní, které byly plánovány na květen 2021.

K multikulturní výchově přispívají také výchovné koncerty v Národním domě na Vinohradech, které navštěvují žáci 2. stupně – vzhledem k uzavření škol se koncerty nekonaly).

Školní družina pravidelně navštěvuje Divadlo Karla Hackera v Kobyliších a v prostorách školy se pro děti ze školní družiny konají různá představení – v letošním roce se nemohly konat ani tyto akce.

Druhé třídy navštívily na začátku školního roku skanzen v Přerově nad Labem, na konci školního roku se některým třídám podařilo zrealizovat vycházky do okolí školy nebo výlety a exkurze (Vyšehrad, centrum Prahy, Liberec, Letecké muzeum Kbely a další).



## **20. Prevence rizikového chování**

Funkci metodika prevence sociálně patologických jevů vykonával Lubomír Sládek, který má ukončeno studium k výkonu specializovaných činností - studium pro školní metodiky prevence sociálně patologických jevů. V průběhu školního roku převzala funkci metodika prevence Androniki Valentová, která spojila funkci školního psychologa a metodika prevence.

Naše škola trvale spolupracuje s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou v Karlíně. Pracovníci této poradny měli v podzimních měsících realizovat ve třídách 2. stupně čtyřhodinové preventivní programy, zaměřené na lepší poznání a stmelení třídního kolektivu, na prevenci šikany a na prevenci užívání návykových látek a jevů s tímto problémem souvisejících. Preventivní bloky neproběhly kvůli uzavření škol.

4. a 5. třídy měly pod vedením MP Praha absolvovat teoretickou i praktickou část dopravní výchovy na dopravním hřišti ZŠ Glowackého, vzhledem k uzavření škol se částečně podařilo zrealizovat výuku pouze pro 5. třídy.

Výchova ke zdravému životnímu stylu a posilování pozitivních životních hodnot a postojů přirozeně prolíná každodenní práci učitele a jeho žáků, podílí se na ní také pravidelná účast žáků ve sportovních soutěžích organizovaných DDM Praha 8. Na začátku září 2020 proběhla pro žáky 1. – 4. tříd na školním hřišti ukáзка sportovního kroužku – fotbal pro kluky i holky pod záštitou Interu Milán, kroužek však nemohl být vzhledem k situaci otevřen. V tomto školním roce se vzhledem k distanční výuce nepodařilo oblast výchovy ke zdraví realizovat v plné šíři. Velký význam pro výchovu ke správným postojům a životním hodnotám mají výjezdy na školy v přírodě, které dotacemi podporuje Městská část Praha – Dolní Chabry. V tomto školním roce se podařilo v průběhu září a října většině tříd na školu v přírodě vyjet, některé tříd odjely na školu v přírodě také v červnu.

Jako prevence rizikového chování se nám dlouhodobě osvědčily projektové dny, v jejichž rámci dochází k propojení různých věkových skupin žáků z 5. – 9. ročníků (v tomto roce se neuskutečnily).

Spolupráce žáků v žákovské radě je významnou součástí prevence rizikového chování, v tomto školním roce se schůzky nemohly uskutečňovat.

Ve třídách 1. stupně je minimální preventivní program zabezpečen z velké části třídními učiteli v průběhu celého školního roku.

Žáci naší školy se významně podílí na akcích organizovaných pro občany Dolních Chaběr, např. při oslavách masopustu šly děti průvodem jako skupinové masky.

Velmi úspěšná je spolupráce s Chaberským dvorem, který je jednak využíván pro kulturní vystoupení dětí, jednak jsou děti často návštěvníky kulturních akcí pořádaných obcí.

Slavnostní rozloučení s žáky 9. třídy se odehrálo v posledním školním týdnu v Chaberském dvoře za účasti starostky městské části.

## **21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji**

|                     | JHČ | JHM | KVK | VYS | KHK | LBK | MSK | OLK | PAK | PLK | STC | ULK | ZLK | Celkem |
|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| Počet celkem        |     |     |     |     |     | 1   |     |     |     |     | 64  |     |     | 65     |
| Z toho nově přijatí |     |     |     |     |     | 1   |     |     |     |     | 24  |     |     | 25     |

## **22. Další údaje o ZŠ**

### **a) charakteristika školy**

Základní škola Praha – Dolní Chabry je škola s dlouholetou tradicí, budova ve Spořické ulici slouží svému účelu již od roku 1938. Kapacita ve školním roce 2020/2021 byla 450 žáků.

Základní škola je úplná se všemi devíti ročníky, dělí se na 1. stupeň (1. - 5. ročník) a na 2. stupeň (6. - 9. ročník).

K základnímu vzdělávání jsou přednostně přijímáni žáci ze spádové oblasti.

Výuka ve škole probíhala ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, motto školy zní „UČÍME SE PRO ŽIVOT“.

Jako cizí jazyk je od 3. ročníku vyučován anglický jazyk s posílenou časovou dotací 4 hodiny týdně. Žáci 7. – 9. ročníků se vyučují německému, francouzskému nebo ruskému jazyku v časové dotaci 2 hodiny týdně.

Základní škola pravidelně organizuje výjezdy do škol v přírodě.

Plavecký výcvik žáků 3. tříd měl proběhnout i v tomto školním roce v plavecké škole v aquacentru Šutka.

Ve škole pracoval již jedenáctým rokem KMČ, který podporuje rozvoj čtenářské gramotnosti.

Členové KMD v průběhu školního roku nemohli společně navštívit žádné divadelní představení.

Ve škole pracuje výchovná poradkyně, která spolupracuje s Obvodní pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 8. Tato poradna pomáhá škole především v péči o žáky se specifickými poruchami učení. Péče o tyto žáky se neustále prohlubuje i díky zapojení školy do programu Šablony I a Šablony II, díky němuž od listopadu 2016 pracuje ve škole školní psycholožka.

Ve školním roce 2020/2021 pracovala ve třetí, čtvrté, šesté a deváté třídě asistentka pedagoga.

Metodik prevence sociálně patologických jevů spolupracuje při tvorbě a plnění minimálního preventivního programu s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou v Karlíně.

Škola úzce spolupracuje se Sdružením přátel chaberské školy, které se schází jednou za měsíc, v tomto školním roce se schůzky nekonaly.

Součástí školy je školní jídelna, školní družina a školní klub.

V tomto školním roce byl provoz školní jídelny přerušen, protože probíhala rekonstrukce prostor. V náhradních prostorách budoucí šatny byla zřízena výdejna stravy, do které byly obědy dováženy ze ZŠ Libčická a z vývařovny BB Dobré jídlo.

Školní družina byla umístěna ve dvou pavilonech na školní zahradě (čtyři oddělení) a v přístavbě školy (dvě oddělení), všechna oddělení poskytují dětem širokou nabídku činností.

Školní klub je přednostně určen žákům 2. stupně, nemá samostatnou učebnu. V rámci své činnosti nabízí školní klub žákům kroužky zájmové činnosti. Tyto kroužky mohou navštěvovat také žáci, kteří školní klub pravidelně nenavštěvují.

V odpoledních hodinách škola poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže, žáci mají možnost vybrat si z nabídky esteticko-výchovných, jazykových, hudebních či sportovních kroužků. Rozšíření nabídky plánujeme po dostavbě školy, kdy bude mít škola k dispozici dvě tělocvičny.

#### b) školská rada

Tříčlenná školská rada ve školním roce 2020/2021 na svých zasedáních projednala a schválila výroční zprávu za školní rok 2019/20, projednala návrh rozpočtu školy na rok 2021, vyjádřila se k rozboru hospodaření za rok 2020.

Na konci školního roku 2020/2021 proběhly online volby do školské rady, školská rada bude i v následujícím volebním období fungovat ve stejném složení.

#### c) charakteristika materiálních podmínek pro vzdělávání a školské služby:

Prostředky ze státního rozpočtu na platy zaměstnanců, odvody, učebnice a učební pomůcky dostáváme formou příspěvku podle počtu žáků základní školy prostřednictvím Magistrátu hlavního města Prahy.

Díky zapojení školy do rozvojových a dotačních programů vyhledávaných MHMP škola disponuje finančními prostředky, které umožňují odměnit pedagogické pracovníky, již se do práce na projektech zapojili nad rámec svých běžných pracovních povinností.

Zřizovatel školy, městská část Dolní Chabry, zajišťuje zbývající prostředky pro chod školy.

S rozpočtem na rok 2020 jsme hospodařili vyrovnaně.

V prosinci roku 2019 došlo k zahájení přístavby a rekonstrukce školy, stavební práce byly ukončeny v průběhu letních prázdnin 2021. Po dokončení přístavby se kapacita školy navýšila na 550 žáků, což je kapacita dostačující. Také kapacita zázemí školy je díky přístavbě a

rekonstrukci dostatečná. Vznikly nové prostory pro šatnu, kde má každý žák svoji samostatnou skříňku, kapacita školní jídelny vyhovuje provozu školy (550 strážníků, 120 míst k sezení). Škola získala druhou tělocvičnu s dostatečným zázemím – nové šatny, další nářadovna. Ve školním roce 2021/2022 budou postupně zařizovány také odborné učebny, které dosud škole chyběly.

d) údaje o výsledcích vzdělávání žáků

| Prospěch                          | 1. pololetí - počet žáků | 2. pololetí - počet žáků |
|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Klasifikováni 1. stupeň/2. stupeň | 246/194                  | 246/193                  |
| Prospěli 1. stupeň/2. stupeň      | 16/71                    | 23/80                    |
| Prospěli s vyznamenáním 1. stupeň | 230                      | 223                      |
| 2. stupeň                         | 118                      | 111                      |
| Neprospěli 1. stupeň/2. stupeň    | 0/5                      | 0/2                      |
| Nehodnoceni 1. stupeň/2. stupeň   | 0/2                      | 0/0                      |
| Neklasifikováni 1. stupeň (§38)   | 3                        | 2                        |
| Neklasifikováni 2. stupeň (§38)   | 0                        | 0                        |

e) klasifikace chování žáků

|              | 1. pololetí | 2. pololetí |
|--------------|-------------|-------------|
| velmi dobré  | 437         | 436         |
| uspokojivé   | 1           | 0           |
| neuspokojivé | 2           | 2           |

f) počet tříd, včetně specializovaných a přípravných

| počet tříd    | I. stupeň | II. stupeň | Celkem |
|---------------|-----------|------------|--------|
| k 30. 6. 2020 | 11        | 8          | 19     |
| k 30. 6. 2021 | 11        | 8          | 19     |

- třídy speciální ani přípravné nebyly otevřeny

g) počet žáků

|               | 1. stupeň | 2. stupeň | Celkem |
|---------------|-----------|-----------|--------|
| k 30. 6. 2020 | 266       | 174       | 440    |
| k 30. 6. 2021 | 249       | 193       | 442    |

h) průměrný počet žáků na třídu

| 1. stupeň   | 1. stupeň            | 2. stupeň   | 2. stupeň            | průměr za 1. a 2. stupeň |
|-------------|----------------------|-------------|----------------------|--------------------------|
| běžné třídy | specializované třídy | běžné třídy | specializované třídy | běžných tříd             |
| 22,64       | 0                    | 24,25       | 0                    | 23,32                    |

i) rozšířené vyučování vybraných předmětů

- neprobíhalo rozšířené vyučování žádného předmětu

j) integrace žáků

| počet žáků celkem* | ment. postiž. | sluch. postiž. | zrak. postiž. | vady řeči | tělesné postiž. | s více vadami | s SP učením | s SP chováním | autisté |
|--------------------|---------------|----------------|---------------|-----------|-----------------|---------------|-------------|---------------|---------|
| 45                 | 0             | 3              | 2             | 1         | 0               | 0             | 38          | 1             | 0       |

\* Celkový počet žáků není součet jednotlivých položek (někteří žáci jsou evidováni vícekrát)

### k) odchody žáků ze základní školy do škol speciálních

| ročník     | 1. roč. | 2. roč. | 3. roč. | 4. roč. | 5. roč. | 6. roč. | 7. roč. | 8. roč. |
|------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| počet žáků | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       |

### l) výsledky přijímacího řízení na SŠ

| ročník               | 5. | 7. | 9. |
|----------------------|----|----|----|
| počet přijatých žáků | 10 | 6  | 48 |

m) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy:

- v devátém ročníku: 49    - v nižším ročníku: 0

### n) výsledky kontrol ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla ze strany ČŠI inspekční činnost.

### o) výsledky kontrol OHES

Kontrola OHES ve školním roce 2020/2021 neproběhla.

### p) školní stravování

|   |     |
|---|-----|
| počet jídelen:                                | 0   |
| počet výdejen:                                | 1   |
| počet druhů jídel:                            | 1   |
| počet stravovaných žáků kmenové školy:        | 420 |
| počty stravovaných žáků z jiných škol:        | 0   |
| závodní stravování zaměstnanců kmenové školy: | 46  |
| závodní stravování zaměstnanců jiných škol:   | 0   |
| stravování cizích strávníků:                  | 0   |
| celkem stravovaných osob                      | 446 |

Ve školní kuchyni nebyly v tomto roce připravovány dva druhy jídla na výběr, protože byl její provoz přerušen. Školní jídelna tedy v tomto školním roce přerušila nabídku stravování pro cizí strávníky. Tato nabídka se setkala s velkým ohlasem, proto na ni navážeme opět ve školním roce 2021/2022.

## **23. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy.**

Daří se nám rozvíjet oblasti, které jsou prioritní v rámci dlouhodobého záměru, mimo jiné:

- průběžně aktualizujeme školní vzdělávací program,
- podporujeme čtenářskou gramotnost (pedagogický sbor je proškolen v metodách, které vedou k rozvoji ČG, jsme zapojeni v Klubu mladého diváka),
- podporujeme integraci žáků s odlišným mateřským jazykem (zapojení do rozvojového programu „Český jazyk pro žáky-cizince; ve škole otevíráme pravidelně již několik školních roků nepovinný předmět český jazyk pro žáky-cizince),
- od září 2016 pracuje ve škole školní psycholog/psycholožka (finanční podpora z tzv. Šablon I, od listopadu 2018 jsme zapojeni do Šablon II),
- dlouhodobě organizujeme soutěž v anglickém jazyce Come and Show,
- zapojujeme rodiče do akcí školy, pravidelně je informujeme o dění ve škole nejen na třídních a konzultačních schůzkách, ale i na pravidelných schůzkách Spolku přátel chaberské školy,
- všechny třídy 1. stupně pravidelně vyjíždějí na školy v přírodě, třídy 2. stupně absolvují výlety a exkurze,
- podporujeme mimoškolní zájmovou aktivitu žáků prostřednictvím spolupracujících agentur i vlastní nabídkou zájmové činnosti školního klubu, podporujeme nadané a talentované žáky zapojením do široké nabídky soutěží,

- podporujeme péči o rozvoj lidských zdrojů včetně dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

#### **24. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka**

| <b>Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka</b> |                   |
|--|-------------------|
| <b>Stupeň znalosti ČJ</b>  | <b>Počet dětí</b> |
| Úplná neznalost ČJ   | 0                 |
| Nedostatečná znalost ČJ  | 1                 |
| Znalost ČJ s potřebou doučování  | 12                |

#### **25. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území ČR – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol**

Po uzavření škol probíhala ve všech třídách distanční výuka. Pro školní rok 2020/2021 škola připravila plán distanční výuky, on-line výuka probíhala v jednotlivých třídách podle pevného rozvrhu formou synchronní i asynchronní a byla doplněna off-line výukou, která byla prováděna formou samostudia nebo plnění praktických úkolů. Zadávání úkolů probíhalo prostřednictvím elektronického systému Bakaláři, který byl stanoven jako jediný komunikační kanál.

Vyučující byli proškoleni ve využívání jednotné platformy pro organizaci on-line výuky.

Pro on-line výuky škola zvolila platformu ZOOM, která se osvědčila jako jednoduchý nástroj pro distanční výuku. Navíc její využití nevyžaduje zadávání osobních dat žáků, což by mohlo škole způsobit problémy s GDPR.

Převážná většina vyučujících i žáků zvládla distanční výuku bez problémů. Škola poskytla 25 notebooků žákům, jejichž rodiče neměli možnost technické vybavení zajistit, díky T-mobile jsme zajistili bezplatná data pro žáky, kteří měli nedostatečné možnosti připojení.

Vzhledem k uzavření škol nebyla ve školním roce 2020/2021 realizována všechna témata podle školního vzdělávacího programu, škola provedla interní evidenci změn ve vzdělávacím obsahu jednotlivých vyučovacích předmětů. Část témat byla realizována částečně, část byla přesunuta do dalšího školního roku, další témata byla zcela vypuštěna. Přehled změn je součástí dokumentace školy.

Největším úskalím distanční výuky bylo pozdní informování ze strany MZ ČR o průběžných změnách v mimořádných opatřeních. Přestože bylo Vládou ČR přislíbeno, že pokyny budou školám předávány s předstihem minimálně jednoho týdne, v průběhu roku byl několikrát tento příslib porušen.

#### **26. Závěr**

Ve školním roce 2020/2021 byla činnost školy stanovena organizačním řádem, školním řádem, ročním plánem práce Základní školy Praha - Dolní Chabry a dalšími přílohami. Hlavní úkoly stanovené v těchto dokumentech byly splněny s ohledem na uzavření škol.

Velmi úspěšně se daří plnit dlouhodobý cíl – profilace školy jako rodinné školy se všeobecným zaměřením. Spolupráce vedení školy, učitelů, žáků a rodičů je postavena na základě otevřenosti a partnerství.

Cílem pro tento školní rok bylo pokračovat v práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, pro tyto žáky probíhal online formou předmět speciálně pedagogické péče, a v péči o žáky – cizince, výuka českého jazyka pro tyto žáky probíhala jako nepovinný předmět český jazyk pro cizince formou online.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zaměřeno na minimalizaci šikany, a také na aktuální téma současnosti – inkluzi, a dále zejména na vzdělání pedagogů, kteří nespĺnili kvalifikační předpoklady pro výkon práce pedagoga dle zákona o pedagogických pracovnících a na další vzdělávání vyučujících cizích jazyků.

Cíl týkající se materiálně – technického zajištění školy byl také v tomto školním roce splněn.

Daří se postupně obnovovat výpočetní techniku ve všech učebnách, všechny třídy jsou vybaveny buď interaktivní tabulí, nebo dataprojektorem s promítáním na zeď. Učebny postupně vybavujeme novým nábytkem, obnovujeme také zázemí pro učitele (kuchyňky, kabinety).

## **27. Ekonomická část výroční zprávy**

Podle údajů v účetnictví bylo čerpání finančních zdrojů na mzdy a odvody ke dni 30. 6. 2021 rovnoměrné, rovnoměrně hospodaříme ke dni 30. 6. 2021 také s dotací zřizovatele. Dotace a prostředky na rok 2020 byly vyčerpány s ohledem na aktuální situaci – prostředky za neuskutečnou soutěž v anglickém jazyce byly vráceny v plné výši. S dotací zřizovatele jsme v roce 2020 hospodařili se ziskem, který byl převeden do rezervního fondu školy a do fondu odměn. Hospodaření organizace se uzavírá k 31. 12. běžného roku, a tak rozbor za rok 2021 bude součástí výroční zprávy za školní rok 2021/22.

- Příloha 1) Vyúčtování dotace MČ Praha – Dolní Chabry za rok 2020  
2) Vyúčtování dotace MHMP za rok 2020  
3) Hospodářská (doplňková) činnost za rok 2020  
4) Účetní uzávěrka za rok 2020

## **28. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím**

Výroční zpráva dle § 18 odst. 2 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím:

|  |   |
|--|---|
| Počet podaných žádostí o informace ve školním roce 2020/2021:            | 0 |
| Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti ve školním roce 2020/2021: | 0 |
| Počet podaných odvolání proti rozhodnutí ve školním roce 2020/2021:      | 0 |
| Počet stížností podaných podle § 16a ve školním roce 2020/2021:          | 0 |

## **29. Vyřizování stížností podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád**

Ve školním roce 2020/2021 nebyla podána žádná stížnost proti rozhodnutí ředitelky školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád.

Praha - Dolní Chabry dne 7. 10. 2021

Předkladatel:

Mgr. Zdenka Chaloupecká  
ředitelka školy