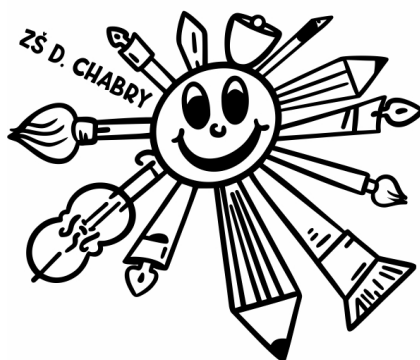


# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2023/2024

Základní škola Praha - Dolní Chabry, příspěvková organizace



## **OBSAH**

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

## A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola Praha - Dolní Chabry, příspěvková organizace
Sídlo školy	Spořická 400/34, Praha 8, 18400, Dolní Chabry
Zřizovatel školy	Městská část Praha - Dolní Chabry, Hrušovanské náměstí 253/5, Dolní Chabry, 184 00 Praha 8

### 1. Vedení školy

	Jméno	Kompetence
Ředitel/ka školy	Mgr. Zdenka Chaloupecká	vedení školy
Statutární zástupce		
Zástupce ŘŠ	Mgr. Petra Brožková	2. stupeň + ŠD - 2. a 3. ročník
Zástupce ŘŠ	Mgr. Radka Cvejnová	1. stupeň + ŠD - 1. ročník
Adresa pro dálkový přístup (www)	www.zschabry.cz	

### 2. Školská rada

	Jméno	Osoba je
Předseda	Vladislava Mazurová (od 10. 6. 2024)	Pedagogický pracovník
Člen	Mgr. Radka Cvejnová MBA (od 10. 6. 2024)	Pedagogický pracovník
Člen	Mgr. Milan Brožek (od 10. 6. 2024)	Zákonný zástupce
Člen	Pavel Škácha (od 10. 6. 2024)	Zákonný zástupce
Člen	MgA. Andrea Hora Krausová (od 1. 2. 2023)	Zřizovatel
Člen	Mgr. Ivana Addarová (od 17. 6. 2024)	Zřizovatel
Člen	Josef Bolen (do 9. 6. 2024)	Zákonný zástupce
Člen		
Člen		

### 3. Charakteristika školy

Součástí školy jsou	Základní škola, Školní družina, Školní klub, Školní jídelna
---------------------	---

**Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.**

Údaje k 30. 6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	514	21	24.48	
Školní družina	173	8	21.63	
Školní klub				
Školní jídelna	465			stravovalo se také 60 zaměstnanců a 65 cizích strážníků
Školní jídelna - výdejna	0			

**Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6.**

Kraj	Počet žáků	Z toho nově přijatí
Středočeský kraj	64	15
<b>Celkem</b>	<b>64</b>	<b>15</b>

Městská část	Počet žáků
Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 48 Praha 8	44
Městská část Praha 2, náměstí Míru 600/20, Vinohrady, 120 39 Praha 2	1
Městská část Praha 7, U průhonu 1338/38, Holešovice, 170 00 Praha 7	3
Městská část Praha - Ďáblice, Květnová 553/52, Ďáblice, 182 00 Praha 8	9
Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9	4
Městská část Praha 10, Vršovická 1429/68, Vršovice, 101 38 Praha 10	4
Městská část Praha 5, náměstí 14. října 1381/4, Smíchov, 150 22 Praha 5	1
Městská část Praha 6, Čs. armády 601/23, Bubeneč, 160 52 Praha 6	0
Městská část Praha 1, Vodičkova 681/18, Nové Město, 115 68 Praha 1	1
<b>Celkem žáků</b>	<b>67</b>

**Žáci s odlišným mateřským jazykem**

Úplná neznalost ČJ	7
Nedostatečná znalost ČJ	9
Znalost ČJ s potřebou doučování	17

#### 4. Materiálně technické podmínky školy

		Počet	Vybavení/Komentář
Škola	Počet kmenových učeben	21	Třináct učeben pro třídy 1. stupně je v novém křídle budovy, z toho 11 bylo vybaveno novým nábytkem a odpočinkovou zónou. Třídám 1. stupně slouží jako kmenové učebny od tohoto školního roku další dvě učebny, původně zamýšlené jako odborné. Důvodem změny účelu těchto prostor je enormní nárůst zájmu o naši školu ze spádové i mimospádové oblasti. Učebny pro 2. stupeň jsou v částečně zrekonstruované původní budově, jejich vybavení je postupně modernizováno dle finančních možností školy a zřizovatele. Všechny učebny jsou vybaveny počítačem a dataprojektorem, případně interaktivní tabulí.
	Počet učeben ICT	2	Obě ICT učebny jsou umístěny v nové části budovy. V jedné je umístěno 30 žákovských PC, druhá je vybavena 15 PC.
	Ostatní odborné učebny	6	2 jazykové učebny byly zrekonstruovány v průběhu školního roku 2022/2023. Byly vybaveny interaktivním dotykovým displejem a novým nábytkem (hnízda). Škola získala finanční prostředky v rámci Operačního programu Praha – pól růstu ČR, konkrétně v rámci Výzvy č. 48. Další učebny: přírodopis, chemie + fyzika, výtvarná učebna a učebna pracovních činností.
	Počet tělocvičen	2	Škola disponuje jednou tělocvičnou po rekonstrukci, druhá je zcela nová. Obě mají podlahy s umělým povrchem a slouží jako víceúčelové - gymnastika, basketbal, volejbal, sálová kopaná, badminton. Tělocvičnu, která prošla rekonstrukcí, nebylo možné po celý školní rok využívat, protože se nepodařilo provést opravu zvlněného povrchu. Do konce školního roku se nepodařilo odstranit vlhkost v podlaze. Po jejím vysušení bude oprava dokončena pravděpodobně v průběhu prvního pololetí školního roku 2024/2025.
	Venkovní sportoviště	1	Víceúčelové hřiště s umělým povrchem - fotbal, volejbal, tenis, basketbal.

Školní jídelna	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	Vlastní	Školní kuchyně byla v rámci přístavby dostavěna a vybavena zcela nově. V uplynulém školním roce jsme navýšili počet míst pro strážníky ze 120 na 132 strážníků.
Školní družina	Počet samostatných heren	8	Školní družina má k dispozici 8 samostatných učeben, navíc měla v uplynulém školním roce k dispozici prostory na chodbě jako hernu stolního tenisu a stolního fotbalu.

Detašované pracoviště	
Název a adresa	Vybavení, specifikace

## 5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP	Učíme se pro život
Charakteristika ŠVP	Výuka v 1. – 9. ročníku základní školy probíhala podle školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život“ pro základní vzdělávání, nově upraveného v souladu se změna RVP, platného od 1. 9. 2023. Úprava ŠVP se v souladu s RVP týkala zejména specifických vzdělávacích potřeb žáků-cizinců, dále došlo k rozšíření výuky informatiky od 4. do 9. ročníku v rozsahu jedné hodiny týdně. V souvislosti s těmito změnami došlo k úpravě učebního plánu a ke změnám v očekávaných výstupech v oblastech Člověk a jeho svět, Člověk a příroda a v oblasti Umění a kultura. Školní vzdělávací program byl upraven ve spolupráci všech pedagogů v rámci předmětových komisí jednotlivých oborů a metodického sdružení 1. stupně. ŠVP si klade za cíl vzdělávat všechny žáky ze své spádové oblasti a poskytovat základní vzdělání bez specializace. Škola usiluje o vytvoření podnětného a tvůrčího prostředí, které stimuluje nejschopnější žáky, povzbuzuje méně nadané a chrání a podporuje žáky nejslabší. Vytváří také odpovídající podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

## B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

## C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

### 1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	14	10.97	50	39.92	45	37.15
Školní družina			8	5.84	8	5.84
Školní klub			0	0.00		0.00
Školní jídelna	7	6.92				
<b>Celkem</b>	<b>21</b>	<b>17.89</b>	<b>58</b>	<b>45.76</b>	<b>53</b>	<b>42.99</b>

#### Komentář k tabulce

2 pedagogičtí pracovníci, kteří neměli pedagogické vzdělání, zahájí studium k získání odborné kvalifikace, další vyučují na částečný úvazek předměty s výchovným zaměřením.

## D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Školní rok 2024/2025					
Počet zapsaných dětí	Počet přijatých žáků	Počet prvních tříd	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
123	101	4	11	0	0

#### Komentář k tabulce

Vzhledem k výraznému nárůstu zájmu o naši školu byli přijati pouze žáci ze spádové oblasti. I tak byl jejich počet tak vysoký, že ve školním roce 2024/2025 budou otevřeny čtyři první třídy.

## E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### 1. Naplnění cílů ŠVP

Všechny cíle školního vzdělávacího programu se podařilo v tomto školním roce naplnit ve všech ročních. Aktivity a činnosti, které ve škole probíhaly, směřovaly k dosažení očekávaných výstupů na úrovni klíčových kompetencí uvedených v učebních osnovách jednotlivých ročníků a předmětů. Všechna průřezová témata byla zpracována do vyučovacích předmětů, kde byla v průběhu školního roku realizována, průřezová témata byla také realizována v rámci projektových dnů, které proběhly pro žáky 5. – 9. ročníku ve dnech 6. - 9. května 2024, v pátek 10. 5. 2024 proběhla prezentace projektů. V tomto školním roce proběhlo třináct různých projektů - Cesty vody; Znáš Prahu? Pražské věže a pražské podzemí; Praha tajemná aneb Za strašidly staré Prahy; Natoč a sestříhej video; Doprava; Pohybem ke zdraví; Stolní tenis + squash; Goban a šachovnice; Hrátky s mapou; Chemie jídla; Papercraft – rozvoj kreativity; Únikovky; Zahraniční zájezd do Francie.

### 2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Ve škole se vyučuje anglický jazyk od 3. ročníku v posílené časové dotaci 4 hodiny týdně. Jako druhý cizí jazyk v časové dotaci 2 hodiny týdně byly ve škole vyučovány francouzský, ruský a německý jazyk v 7. ročníku, v 8. a 9. ročníku byly vyučovány jazyky německý a francouzský. Výuka cizích jazyků byla zajištěna pedagogy s odbornou kvalifikací podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů. Jazykové vzdělávání škola dlouhodobě podporuje pořádáním konverzační soutěže v anglickém jazyce COME AND SHOW a každoročním výjezdem do zahraničí.

### 3. Výsledky vzdělávání žáků

Žáci dosahují ve vzdělávání stabilně dobrých výsledků. Žákům se daří bez problémů a bez výrazného zhoršení prospěchu přechod z 1. stupně na 2. stupeň základní školy. Díky zpětné vazbě od bývalých žáků víme, že naši absolventi mají bezproblémový přestup i na střední školy a víceletá gymnázia. Výsledky vzdělávání pravidelně ověřujeme pomocí srovnávacích testů společnosti SCIO ve 3., 5., 7. a 9. ročníku, nově také v 6. ročníku. Kritéria pro hodnocení žáků jsou nastavena v rámci předmětových komisí a metodického sdružení. Zákonní zástupci žáků jsou o průběhu a výsledcích vzdělávání informováni prostřednictvím systému Bakaláři, na třídních schůzkách a při konzultacích s jednotlivými vyučujícími. Ve školním roce 2023/2024 byl jeden žák hodnocen v náhradním termínu, tři žáci neprospěli a opakují ročník.

### 4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

Vedení školy má zavedeny kontrolní a evaluační mechanismy, mj. osobní rozhovory s pedagogickými pracovníky. Vedení poskytuje učitelům zpětnou vazbu, motivuje je k dalšímu profesnímu rozvoji - k dalšímu vzdělávání. Další vzdělávání pedagogů je hrazeno z OP JAK, tzv. šablon. Závěry z hospitační činnosti vyúsťují v konkrétní doporučení ke zlepšení pedagogické práce. Vyučujícím je poskytováno soustavné odborné i pedagogické vedení zaměřené mj. na efektivní uplatnění používaných výuk metod a účelné diferencování ve výuce. Pedagogičtí pracovníci v rámci předmětových komisí a metodického sdružení spolupracují a kooperují v oblasti pojetí výuky v jednotlivých předmětech, např. spolupracují na metodách a formách práce.

### 5. Přípravné třídy

Naše škola neotevívá přípravné třídy.

## 6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Práce dle školního vzdělávacího programu pro školní družinu je na velmi dobré úrovni. Rodiče žáků mají o službu školní družiny velký zájem, její kapacita byla navýšena na 210 účastníků. Podařilo se uspokojit všechny zájemce o školní družinu, školní družinu navštěvovalo 173 účastníků. Čtyři oddělení školní družiny se nacházela v nově postavené budově školy, čtyři oddělení školní družiny mají učebny ve staré budově školy, v případě zájmu žáků 2. stupně o docházku pracuje školní klub při oddělení školní družiny. Družina přispěla svými výrobky na výstavy v Chaberském dvoře a na vánoční jarmark, družina pravidelně přispívá k výzdobě školy. V průběhu školního roku oddělení školní družiny navštěvují Divadlo Karla Hackera a pořádají společné akce - např. sportovní olympiádu a koktejl párty. V tomto školním roce opět proběhla celodružinová hra Letem světem, která zahrnovala sportovní, výtvarné, rukodělné i hudební činnosti. V rámci školního klubu v tomto roce pracovaly tyto kroužky zájmové činnosti: korálkování, sboreček, výtvarné činnosti.

## F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

### 1. Plnění Preventivního programu za školní rok

Preventivní program se podařilo v uplynulém školním roce naplnit. Realizovaná prevence byla začleněna do celkového chodu školy, škola klade důraz na pozitivní klima. V průběhu roku proběhly bloky preventivního programu zaměřené mj. na vztahy, komunikaci, závislosti a rizikové sexuální chování ve třídách 3. - 5. ročníku ve spolupráci s Proxima Sociale, o.p.s., ve třídách 6. - 9. ročníku ve spolupráci s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou v Karlíně. Ve všech třídách 4. - 9. ročníku proběhl díky grantu O2 Chytrá škola také program Bezpečný internet. Ve třídách 2. - 3. ročníku proběhly přednášky MP Praha na téma Bezpečnost v dopravě, 4. a 5. ročník absolvoval dopravní výchovu. Primární prevence je také součástí soustavné práce všech třídních učitelů. Preventivní program je naplňován i v rámci pravidelných třídnických hodin, které probíhaly ve všech třídách jednou měsíčně. Na začátku školního roku se uskutečnil adaptační program pro 6. třídy, který přispěl ke stmelení nově vznikajících kolektivů. Ve třídách 1. i 2. stupně, ve kterých se objevily problémy ve vztazích mezi žáky, proběhlo mapování kolektivu a následné programy selektivní prevence. Ani v jednom případě nebylo zjištěno patologické chování mezi jednotlivci, byly však zjištěny posunuté hranice vhodného chování u některých jednotlivců. Ve škole pracuje žákovská rada, která se schází jednou měsíčně. Žákovská rada řeší podněty žáků, pravidelně jedná s vedením školy a spolupodílí se na přípravách školních i mimoškolních akcí. V tomto školním roce zrealizovala např. Barevný týden ve škole, Aprílovou výuku a No backpack day.

### 2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Program primární prevence	KPPP Praha	248
Adaptační kurz 6. třídy	AVA, s.r.o.	48
Program preventivní prevence	Proxima Sociale	120
Bezpečný internet	Proxima Sociale	400
Selektivní prevence	Proxima Sociale	129

#### Komentář k tabulce

--



### 3. Péče o mimořádně nadané žáky

Ve škole byli dva žáci, u nichž školské poradenské zařízení PPP pro Prahu 7 a 8 dospělo k závěru, že se jedná o žáka s mimořádným nadáním ve smyslu §17 školského zákona 561/2004 Sb. Tito žáci pracovali podle individuálního vzdělávacího plánu. V uplynulém školním roce jsme se snažili rozvíjet individuální schopnosti každého žáka a nadaným dětem poskytovat různé úkoly a podněty, které by jejich rozumovou úroveň a nadání posouvaly dále. Žáci se prezentují na olympiádách z jednotlivých předmětů, sportovních soutěžích, recitují v soutěži Pražské poetické setkání a účastní se mnoha dalších mimoškolních aktivit. Podpora žáků se SVP a žáků nadaných je zajištěna díky včasné pedagogické diagnostice žáků a informování jednotlivých vyučujících. Díky výborné spolupráci se ŠPZ a zákonnými zástupci se daří zvolit podpůrná opatření, která jsou pravidelně vyhodnocována.

### 4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

#### Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

<i>Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.</i>	106
<i>z toho počet žáků s IVP</i>	19

#### Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

<i>Speciální pedagog</i>	2.00
<i>Školní psycholog</i>	1.00
<i>Asistent pedagoga</i>	4.44

#### Formy práce s žáky

S žáky pracují dvě speciální pedagožky z řad učitelů. Ve škole působí 9 asistentek pedagoga v rozsahu od 10 do 25,5 hodin týdně. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na základě Doporučení školského poradenského zařízení organizujeme hodiny předmětu speciálně pedagogické péče (PSPP - zaměřený na redukaci specifických poruch učení) a poskytujeme pedagogickou intervenci (PI - podpora přípravy na školu v oblastech, ve kterých žák selhává). Výrazný nárůst žáků s potřebou podpůrných opatření byl způsoben nástupem žáků-cizinců s neznalostí českého jazyka. Těm byla poskytována podpůrná opatření 1. stupně.

### 5. Vzdělávání cizinců

	<i>Počet cizinců</i>
<i>EU</i>	1
<i>Ostatní státy</i>	42

<i>Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)</i>	
Ukrajina	31
Vietnam	4
Rusko	3

## Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

Většina žáků s OMJ, kteří pobývají v ČR delší dobu nebo jsou občany ČR, nemá se vzděláváním problémy a podpora jim je poskytována pouze při výuce českého jazyka, především v oblasti slovní zásoby a významů slov. Žákům, kteří přišli bez znalosti češtiny, byl doporučen intenzivní kurz pro žáky bez znalosti jazyka. Národní plánu podpory doučování byl již ukončen, péče o žáky-cizince pokračovala nadále z finančních prostředků určených na platy ze státního rozpočtu. Péči poskytuje učitelka českého jazyka, která poskytuje doučování zejména žákům s udělenou dočasnou ochranou. Péče pro žáky-cizince je poskytována také prostřednictvím tzv. šablon. I v tomto roce pracovala ve škole asistentka pedagoga pro ukrajinské žáky. Tento program podpory byl ukončen k 31. 8. 2024.

## 6. Poradenské služby školy

### Školní poradenské pracoviště

	<i>Zaměstnanec školy</i>	<i>Externí spolupracovník</i>
<i>Výchovný poradce</i>	2.00	0.00
<i>Školní metodik prevence</i>	1.00	0.00
<i>Školní psycholog</i>	1.00	0.00
<i>Školní speciální pedagog</i>	2.00	0.00

## Stručný popis činnosti

### Výchovný poradce

Výchovnou poradkyní je Mgr. Alena Sýsová, která poskytovala péči všem žákům i rodičům. Koordinovala spolupráci učitelů s asistentkami pedagoga a s vedením školy a také třídních učitelů se školní psycholožkou Mgr. Petrou Jurečkovou. Spolupracovala s Mgr. Kateřinou Tomanovou z PPP pro Prahu 7 a 8 a dalšími školskými poradenskými zařízeními. Výchovný poradce poskytuje tyto služby: - poradenství v oblasti vzdělávání, rozvoje osobnosti a společenských vztahů, - pomoc při řešení konfliktů, - zprostředkování odborných poradenských služeb, - shromažďování odborných zpráv o žácích v poradenské péči, - vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve spolupráci s pedagogy, - koordinace péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a o žáky mimořádně nadané - koordinace asistentké péče. Výchovná poradkyně pro kariéerní poradenství - Mgr. Radka Cvejnová poskytuje poradenství k volbě povolání pro rodiče a žáky. Spolupracuje s třídními učiteli při pořádání besed a exkurzí, poskytuje poradenskou činnost při volbě povolání, resp. volbě studijního a učebního oboru SŠ, průběžně seznamuje rodiče a žáky s informačními a poradenskými možnostmi k volbě povolání.

### Školní metodik prevence

Školním metodikem prevence pro 1. stupeň ke Mgr. Kateřina Chrzová, pro 2. stupeň Mgr. Zdenka Chaloupecká. Obě spolupracovaly při výběru programů primární prevence pro všechny třídy 2. stupně a řešily aktuální problémy s učiteli i žáky. Po dohodě s třídními učiteli organizovaly preventivní nebo selektivní programy v dalších třídách, ve kterých se projeví problémy ve vztazích mezi žáky. V tomto školním roce obě metodičky zahájily studium pro metodiky prevence. Metodik prevence zajišťuje tyto služby: - zpracovává minimální preventivní program školy, - vytváří strategii prevence a podílí se na její realizaci, - komunikuje s pedagogy a v případě vzniklého problému (šikana, záškoláctví, alkohol, drogy, nevhodné chování) dává podněty k možné nápravě - koordinuje předávání informací o problematice sociálně patologických jevů ve škole, - spolupracuje s externími institucemi a organizacemi v oblasti primární prevence, - organizuje programy primární prevence pro jednotlivé třídy; jejich obsah koordinuje ve spolupráci s třídními učiteli, - spolupracuje s třídními učiteli, výchovným poradcem, vedením školy, zákonnými zástupci i všemi dalšími zaměstnanci školy.

### Školní speciální pedagog

Jako školní speciální pedagog působí dvě učitelky z našeho pedagogického sboru. Obě vedou předmět speciálně pedagogické péče.

### Školní psycholog

Jako školní psycholožka působila Mgr. Petra Jurečková, která poskytovala individuální konzultace žákům i rodičům a spolupracovala v rámci školního poradenského pracoviště nejen s výchovnou poradkyní a metodičkami prevence, ale také se všemi členy pedagogického sboru. Školní psycholog zajišťuje tyto služby: - psychologické poradenství rodičům a zákonným zástupcům v otázkách výchovy jejich dětí, - individuální případová práce se žáky při osobních problémech nebo problémech výchovných, výukových, - krizová intervence, podpora žáků ve složitých životních situacích, - zjišťování sociálního klimata třídy, - práce s třídními kolektivy s cílem utvářet a udržovat bezpečné klima ve škole, - podpora spolupráce třídy a třídního učitele, - depistáž a poradenství žákům se sociálním znevýhodněním, - péče o integrované žáky, - pomoc při řešení multikulturní problematiky ve školním prostředí, - koordinace poradenských služeb ve škole (výchovný poradce, školní metodik prevence, třídní učitelé), koordinace poradenských služeb mimo školu (školská poradenská zařízení, zdravotnická zařízení, neziskové organizace aj.).

## Spolupráce s dalšími subjekty

Škola spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními při péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zejména s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 8. V rámci prevence rizikového chování dlouhodobě spolupracujeme s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou a Městskou policií Praha, v tomto roce jsme v rámci preventivních a selektivních programů navázali spolupráci se společností Proxima Sociale o.p.s. .

## G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

### 1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Počet	4
-------	---

## 2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Škola má vytvořen plán DVPP, v němž jsou stanoveny dlouhodobé a krátkodobé cíle. Mezi hlavní cíle patří vzdělávání v práci s žáky s potřebou podpůrných opatření a s žáky nadanými, semináře zaměřené na prevenci školní neúspěšnosti, způsoby hodnocení žáků, vliv AI na činnost škol, péče o žáky-cizince, metodické kurzy pro jazykové vzdělávání a metodické kurzy pro výuku informatiky. Jeden pedagogický pracovník navštěvuje studium pro získání odborné kvalifikace, další navštěvuje studium pro rozšíření odborné kvalifikace. Dva pedagogočtí pracovníci v tomto školním roce pokračovali ve studiu k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů.

## 3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

Hygienické minimum pro pracovníky školního stravování; Legislativní požadavky ve stravovacím procesu; BOZP.

## H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

### 1. Aktivity školy

Škola dlouhodobě organizuje recitační soutěž Come and Show, která je určena pro žáky všech ročníků základních škol a nižších ročníků víceletých gymnázií z celé Prahy. V tomto roce proběhla soutěž ve dvou dnech – 26. a 27. 3. 2024. Byl to v pořadí šestnáctý ročník této stále oblíbenější soutěže, které se v tomto roce zúčastnilo 580 dětí z 27 škol. Jejím cílem je pozitivně děti motivovat a posílit jejich vztah k angličtině. Díky rozvojovému programu MHMP na podporu vzdělávání si děti odnášely domů kromě hezkých vzpomínek i pěkné ceny. Škola i v tomto školním roce spolupracovala s TJ ZŠ Chabry při organizaci velikonočního turnaje ve stolním tenisu a akcí určených pro děti z chaberských MŠ a pro žáky nižších ročníků 1. stupně ZŠ. Žáci se pravidelně zúčastňují soutěží v mnoha oborech - Olympiády z českého jazyka, dějepisné geologické, biologické a zeměpisné, dále logické a matematické. Zúčastnili se také Pythagoriády, Matematického klokana, soutěže Pražský pramen a Pražského poetického setkání. Žáci naší školy se zúčastnili mnoha sportovních soutěží, úspěšní byli zejména žáci 1. - 3. tříd, kteří zvítězili ve florbalovém turnaji Osmička open a v obvodním kole McDonald's Cupu.

### 2. Prezence školy na veřejnosti

Také v tomto školním roce v březnu proběhl Den otevřených dveří ve dvou termínech - jeden den navštívily školu děti z chaberských mateřských škol, další den byla škola otevřena veřejnosti. Během dvou setkání s vedením školy získali zájemci o přijetí či přestup do naší školy veškeré potřebné informace. Škola a její žáci se zúčastnili akcí pořádaných MČ Praha - Dolní Chabry (Masopust, výstavy v Chaberském dvoře, májové slavnosti,) a akcí Občanského sdružení na ochranu památek v kostele Stětí sv. Jana Křtitele. Významné akce školy jsou také pravidelně prezentovány v Chaberském zpravodaji, který vychází jedenkrát měsíčně. Vyučující i žáci mohou přispívat svými články a fotografiemi. Rodiče spolupracují se školou prostřednictvím Spolku přátel chaberské školy, který se schází se zástupci vedení školy jednou za dva měsíce. Na těchto schůzkách se řeší nejen aktuální podněty rodičů ke zlepšení práce školy, ale také požadavky a přání školy, zástupci spolku s vedením školy plánují společné školní a mimoškolní akce. Rodiče významně pomáhají při pořádání školních akcí, např. při přípravě zahradní slavnosti a vánočního jarmarku, podílejí se i na pokrytí finančních potřeb školy.

## I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

### 1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

Naše škola se ve školním roce 2023/2024 zúčastnila dotazníkových šetření, které ČŠI v daném roce vypisovala.

### 2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

Ve škole v tomto roce neproběhla inspekční činnost. V srpnu 2024 proběhlo šetření ČŠI stížnosti týkající se rozdělení žáků do prvních tříd. Inspekce vyhodnotila stížnost jako nedůvodnou.

**J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)****1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu**

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33353	a) platy	31 867 419 Kč		21 019 364 Kč
	b) OON	42 000 Kč		199 520 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	11 826 690 Kč		6 655 708 Kč
	<b>Celkem</b>	<b>43 736 109 Kč</b>	<b>29 166 073 Kč</b>	<b>27 874 592 Kč</b>

**Komentář k tabulce**

--

**2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost**

Rok 2024		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	6 200 000 Kč	4 562 500 Kč	5 298 100 Kč
	Ostatní příspěvky	758 270 Kč	758 270 Kč	732 372 Kč
Vlastní příjmy	Stravné	2 600 000 Kč	2 166 427 Kč	2 009 442 Kč
	Úplata za vzdělávání, služby	500 000 Kč	311 700 Kč	
	Zapojení fondů	0 Kč		0 Kč
	Ostatní příjmy	0 Kč	0 Kč	
<b>Příjmy</b>	<b>Celkem</b>	<b>10 058 270 Kč</b>	<b>7 798 897 Kč</b>	
<b>Náklady</b>	<b>Celkem</b>	<b>10 058 270 Kč</b>		<b>8 039 914 Kč</b>

Doplňková činnost		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy	<b>Celkem</b>	<b>700 000 Kč</b>	<b>556 888 Kč</b>	
Náklady	<b>Celkem</b>	<b>500 000 Kč</b>		<b>0 Kč</b>

**Komentář k tabulce**

--

**3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP**

<i>UZ</i>	<i>Ukazatel</i>	<i>Obdržené finanční prostředky k 31. 8.</i>	<i>Použité finanční prostředky k 31. 8.</i>
115	Come and Show	45 000 Kč	36 261 Kč
96	Odměny	582 500 Kč	0 Kč
33088	Prevence digitální propasti	219 000 Kč	0 Kč
33092	Šablony OP JAK	2 762 929 Kč	608 079 Kč
33352	AP UA	311 334 Kč	307 841 Kč

#### Komentář k tabulce

## K. DALŠÍ SDĚLENÍ

### 1. Partnerství

#### Využití poradenských služeb

Škola využívala služeb Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 8 a dalších ŠPZ, které škole poskytují doporučení pro žáky s potřebou podpůrných opatření. V oblasti primární prevence spolupracujeme s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou Praha a se společností Proxima Sociale o.p.s. Při pořádání adaptačního pobytu škola spolupracuje se společností AVA pobytu. Podle potřeby dále spolupracujeme s Policií ČR, Městskou policií Praha, psychology, sociálními odbory, rodiči a dalšími subjekty.

#### Spolupráce s rodiči

Rodiče spolupracují se školou prostřednictvím Spolku přátel chaberské školy. Významně pomáhají při pořádání školních akcí, např. při přípravě zahradní slavnosti a vánočního jarmarku, podílejí se i na pokrytí finančních potřeb školy. Vedení školy se schází se zástupci rodičů jednou za dva měsíce a na těchto schůzkách se řeší nejen aktuální podněty rodičů ke zlepšení práce školy, ale také požadavky a přání školy, zástupci spolku s vedením školy plánují společné školní a mimoškolní akce. O činnosti školy, chování a prospěchu žáků jsou rodiče pravidelně informováni na třídních schůzkách, v konzultačních hodinách jednotlivých učitelů, v případě potřeby i v jiném dohodnutém termínu nebo v pravidelně organizovaných dnech otevřených dveří a na dalších školních akcích určených pro veřejnost (vánoční jarmark, zahradní slavnost). Všechny důležité informace o škole, termíny jednotlivých akcí a organizace školního roku jsou zveřejněny také na webu školy, ke komunikaci s rodiči je využíván elektronický systém Bakaláři.

#### Spolupráce se zřizovatelem

Se zřizovatelem škola spolupracuje zejména na materiálním a technickém vybavení školy a při plánování dalšího rozvoje školy. Spolupracujeme také na žádostech o finanční prostředky z rozvojových programů. Úzká spolupráce probíhala v tomto školním roce zejména při společném řešení odstranění nedostatků stavby a při plánování na další rekonstrukci školní budovy (střecha, solární panely, podlahy v učebnách ve staré budově, vybavení odborných učeben). Škola spolupracuje se zřizovatelem při pořádání akcí pro veřejnost (např. výstavy v Chaberském dvoře nebo vystoupení žáků na akcích pořádaných MČ Praha-Dolní Chabry). Zřizovatel škole umožňuje využívat pro školní akce prostory Chaberského dvora a finančně podporuje např. školní kolo Pražského poetického setkání a slavnostní vítání prvňáčků na začátku školní docházky.

## Spolupráce s ostatními partnery

Škola dále i v tomto školním roce spolupracovala s TJ ZŠ Chabry při organizaci cvičení našich žáků, v pořádání turnaje ve stolním tenisu pro žáky, spolupřáteli jsme akce určené pro děti z chaberských MŠ a pro žáky nižších ročníků 1. stupně ZŠ (Soutěžení s Mikulášem, Sportovní den a Den dětí). Florbaldový oddíl Black Angels organizoval kroužek florbalu, zájmové agentury vyplňovaly zájmovou činnost dětí v poměrně širokém výběru aktivit (např. Kroužky - keramika, inline bruslení, Berukroužky – malý kutil, kuchtík), Základní umělecká škola Taussigova v prostorách školy vyučuje hru na hudební nástroje a hudební nauku. Významná je také spolupráce se všemi chaberskými mateřskými školami. Děti z mateřských škol byly i v tomto roce pozvány na sportovní den, Den dětí a také na den otevřených dveří. V letošním roce se děti ze školní družiny spolupodílely na přípravě vánoční výstavy v Chaberském dvoře.

## Mimoškolní aktivity

Škola se zapojila do několika rozvojových programů, díky čemuž získala další finanční prostředky pro svůj rozvoj v kalendářním roce 2023 a 2024. Zapojili jsme se také do programů, které jsou zaměřeny na podporu zdraví žáků naší školy. Jednalo se o tyto programy: 1. Celoměstský program podpory vzdělávání na území hlavního města Prahy pro rok 2023 a pro rok 2024 – Recitační soutěž v anglickém jazyce „Come and Show“. 2. Od ledna 2023 je škola zapojena do OP JAK - Šablony I. Díky tomuto programu se škole podařilo získat finanční prostředky na školní psycholožku, na další vzdělávání pro všechny zaměstnance školy, na inovativní vzdělávání žáků ve škole i ve školní družině a na vzdělávání žáků-cizinců. Finanční prostředky jsou čerpány průběžně každý školní rok. 3. Škola čerpá prostředky z Národního plánu obnovy - Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace (prevence digitální propasti a digitální učební pomůcky). Díky finančním prostředkům z tohoto programu získala škola digitální technologie k zapůjčení žákům a učební pomůcky pro rozšíření výuku informatiky. 4. Škola je dlouhodobě zapojena do programu Mléko do škol. 5. Škola je dlouhodobě zapojena do programu Ovoce a zelenina do škol. 6. V roce 2024 se škola zapojila do grantu O2 Chytrá škola. Díky finančním prostředkům z tohoto programu proběhly preventivní programy zaměřené na Bezpečný kyberprostor ve třídách 4. - 9. ročníku a vzdělání ve stejném oboru budou i pedagogové a rodiče ků naší školy. 7. Škola je zapojena do programu Trenéři do škol. Projekt je zaměřen na sportovní přípravu vedenou odborně vzdělanými lektory v hodinách tělesné výchovy na 1. stupni základních škol. 8. Škola byla zapojena do Operačního programu Praha - pól růstu, výzva č. 48. Z finančních prostředků byly modernizovány dvě jazykové učebny.

## 2. Řešení aktuálních problémů

### Další informace

V uplynulém školním roce pokračoval příchod žáků-cizinců bez znalosti českého jazyka v souvislosti s válečným konfliktem na Ukrajině. I nadále se vzhledem k této situaci projevuje výrazné zatížení vyučujících ve všech třídách. Do výuky byla zapojena ukrajinská asistentka pedagoga, program na podporu byl však navzdory složité situaci ukončen k 31. 8. 2024.

### Školská rada projednala a schválila zprávu dne:

15.10.2024

Ředitel/ka školy: Mgr. Zdenka Chaloupecká